

# تجارب دانشجویان پرستاری و مامایی درباره اثربخشی استفاده از پاورپوینت در تدریس

محسن ادیب حاج باقری\*

## چکیده

**مقدمه:** گزارش مطالعات انجام شده در مورد کاربرد پاورپوینت در تدریس نتایج متفاوتی داشته است. با توجه به تناقضات موجود، این تحقیق با هدف بررسی تجارب و نظرات دانشجویان پرستاری و مامایی درباره کاربرد پاورپوینت توسط مدرسان انجام شد.

**روش‌ها:** مطالعه کیفی با استفاده از شش مصاحبه فردی و دو جلسه بحث گروهی با ۱۲ دانشجو در دانشکده پرستاری و مامایی کاشان انجام شد. در هر جلسه دانشجویان تجارب و نظرات خود را در زمینه نحوه استفاده اساتید از پاورپوینت و نیز میزان تأثیر این روش بر یادگیری خود، بیان می‌کردند. محتوای جلسات ضبط و سپس کلمه به کلمه پیاده شد و به روش تحلیل محتوا مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**نتایج:** داده‌ها در دو طبقه با عنوان «ماهیت پاورپوینت» و «فرهنگ استفاده از پاورپوینت» قرار گرفت. طبقه دوم دربردارنده زیر طبقات «استفاده صحیح»، «استفاده نامناسب» و «عوارض استفاده نامناسب» بود. شرکت‌کنندگان در تحقیق، پاورپوینت را یک ابزار آموزشی می‌دانستند که می‌تواند به صورت درست یا غلط استفاده شود. از نظر آنها، «استفاده صحیح» دربردارنده کاربرد هدفمند پاورپوینت در تلفیق با سایر روش‌های تدریس و در راستای تفهیم مطالب، و در مقابل، «استفاده نامناسب» دربردارنده زیاد بودن سرعت ارائه، استفاده افراطی و نمایش اسلایدهایی با ساختار و محتوای نامناسب و بدون توجه به یادگیری فراگیران بود. این شیوه باعث ایجاد خستگی، پرت شدن حواس و بی‌توجه دانشجو به درس، فقدان فرصت تفکر و نیز کاهش تعامل استاد و دانشجو می‌شد.

**نتیجه‌گیری:** اگرچه استفاده مناسب و بجا از پاورپوینت می‌تواند به جذابیت تدریس و بهبود یادگیری کمک کند، اما استفاده افراطی و نامطلوب اساتید از آن، عملاً باعث کاهش تعامل دانشجو با درس و مدرس، و دلزدگی دانشجویان از این ابزار آموزشی شده است.

**واژه‌های کلیدی:** تجارب، دانشجویان، اثربخشی، پاورپوینت، تدریس، نظرات.

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / تابستان ۱۳۸۹؛ ۱۰(۲): ۱۱۱ تا ۱۲۳.

## مقدمه

تدریس افزایش یافته و مدرسان دانشگاه‌ها نیز کوشیده‌اند با استفاده بیشتر از فناوری‌های نو و رایانه‌ای، اثربخشی تدریس خود را افزایش دهند (۱). نرم‌افزار پاورپوینت، یکی از ابزارهای جدید آموزشی است که در سال‌های اخیر استفاده از آن در محیط‌های آموزشی، بویژه در دانشگاه‌ها، به سرعت افزایش یافته است در حالی که اثربخشی واقعی آن هنوز به روشنی مشخص نیست (۲ و ۳).

تحقیقات انجام شده درباره میزان، نوع و نحوه اثربخشی اسلایدهای پاورپوینت در تدریس معدود بوده که نظرات متناقضی را ارائه داده‌اند. در مطالعه‌ای به نتایج تحقیق

نحوه تدریس و نیز، نوع و شیوه استفاده از رسانه‌های آموزشی می‌تواند در جلب فراگیران، میزان یادگیری و چگونگی عملکرد آنها در آزمون نهایی تأثیر داشته باشد. طی دهه اخیر، استفاده از فناوری چند رسانه‌ای در فرایند

\* نویسنده مسؤول: دکتر محسن ادیب حاج باقری (دانشیار)، گروه پرستاری داخلی جراحی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی کاشان، بلوار قطب راوندی، کاشان. adib1344@yahoo.com  
این مقاله در تاریخ ۸۷/۱۲/۱۱ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۹/۲/۲۲ اصلاح شده و در تاریخ ۸۸/۱۲/۹ پذیرش گردیده است.