

# واژه‌نامه توصیفی

## پورت‌فولیو

وحیده حسینی\*، سودابه جولایی، منیژه اسکندری

مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی / تابستان ۱۳۸۹؛ ۱۰(۲): ۱۹۶ تا ۱۹۷.

نقل از باتلر) به عدم وجود اختلافی که نشان‌دهنده یکسان‌تر شدن احتمالی تعریف این اصطلاح در طی ۲ تا ۳ سال گذشته باشد، معتقد نیست(۴).

یکی از متداول‌ترین تعاریف پورت‌فولیو، مجموعه شواهدی است که معمولاً کتبی بوده و در برگزیده فرایند یادگیری و یا محصول نهایی آن، و مدارکی دال بر موفقیت و پیشرفت حرفه‌ای و فردی با ارائه تحلیل انتقادی محتوای آن می‌باشد(۶).

### انواع پورت‌فولیو

تا کنون تقسیم‌بندی‌های مختلفی برای پورت‌فولیو ارائه شده است. بر اساس طبقه‌بندی عده‌ای، دو نوع پورت‌فولیو وجود دارد:

بهترین نمونه کار: این نوع از پورت‌فولیو، مدارکی دال بر تخصص و توانمندی‌ها ارائه می‌کند و برای ارتقای شغلی، درخواست شغل، ارزشیابی عملکرد سالانه، اعتبار-بخشی و... استفاده می‌شوند.

رشد تحصیلی و پیشرفت: این نوع از پورت‌فولیو برای پایش پیشرفت در رسیدن به اهداف فردی و حرفه‌ای یادگیری، طراحی می‌شود(۸).

باتلر به نقل از زیخنر و ری (Zeichner and Wray) به سه نوع پورت‌فولیو که در متون مورد بحث قرار می‌گیرند، به شرح زیر اشاره می‌کند:

پورت‌فولیوی یادگیری که به مستندسازی یادگیری دانشجو در طول زمان می‌پردازد، پورت‌فولیوی معرفی-نامه که برای ثبت نام یا تأیید و گواهی‌نامه به کار می‌رود

استفاده از پورت‌فولیو به عنوان ابزار یادگیری و سنجش بین حرفه‌های بهداشتی افزایش یافته و مربیان بیشتری برای پایش پیشرفت دانشجو به استفاده از پورت‌فولیو روی آورده‌اند(۳ تا ۱).

### تعریف پورت‌فولیو

پورت‌فولیو مجموعه مدارکی است که برای نشان دادن توانایی‌های فرد و سیر یادگیری وی در طول زمان جمع-آوری می‌شود. پورت‌فولیو می‌تواند به یک موضوع خاص اختصاص داشته باشد و یا کل یادگیری‌های فرد را در طول عمر در بر گیرد، هرچند که بنا به نظر کیمبل (به نقل از باتلر) کل این مجموعه تهیه شده و یا انتخاب مواردی از آن بدون بازتاب تفکر و اندیشه ارزشمند نخواهد بود. در واقع، بازتاب و انعکاس تفکر، کل پداگوژی پورت‌فولیو را تقویت می‌کند(۴).

تا کنون تعاریف متعدد و متنوعی از پورت‌فولیو ارائه شده است(۵ و ۶). اسپنس و الانصاری عقیده دارند که در متون مرتبط با موضوع و بین متخصصین این زمینه، درک یکسانی از این اصطلاح وجود ندارد(۷). نورث (به

\* نویسنده مسؤل: وحیده حسینی (مربی)، گروه پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد زنجان، ۴ غربی، طبقه ۲، ورودی ۲، بلوک ۲۲، شهرک آپادانا، تهران.

s.vahidehosseini@yahoo.com

دکتر سودابه جولایی (استادیار)، دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران (sjooolaee@yahoo.com)؛ و منیژه اسکندری (مربی)، گروه پرستاری دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارسنجان (yasna\_eskandari@yahoo.com).

این مقاله در تاریخ ۸۸/۵/۲۵ به دفتر مجله رسیده، در تاریخ ۸۹/۲/۲۲ اصلاح شده و در تاریخ ۸۹/۴/۲۸ پذیرش گردیده است.