



تأثیر آموزش بهداشت بلوغ جسمی بر رفتارهای بهداشتی دختران مدارس

راهنمایی دولتی شهر چابهار

لیلا قهرمانی*^۱، دکتر علیرضا حیدرنیا^۲، دکتر غلامرضا بابایی^۳، مهین نظری^۱

^۱ استادیار آموزش بهداشت، دانشکده بهداشت و تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز

^۲ دانشیار گروه آموزش بهداشت، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس

^۳ دانشیار گروه آمار زیستی، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه تربیت مدرس

چکیده

زمینه: شناخت و آگاهی در مورد اصول بهداشت دوران بلوغ، دلایل و علل بروز تغییرات خاص دوران بلوغ و نیز آشنایی با خطرات تهدیدکننده سلامتی خاص این دوران، سبب پیشگیری از بسیاری از مشکلات نوجوانان می‌شود. هدف این پژوهش بررسی تأیید اثرگذاری آموزش بهداشت بر رفتارهای بهداشتی دختران مدارس راهنمایی شهرستان چابهار بود.

مواد و روش‌ها: دانش آموزان مقطع سوم راهنمایی چابهار در دو گروه شاهد و مورد (هر کدام ۴۰ دانش‌آموز)، با ابزار پرسشنامه، مورد آزمون آگاهی، نگرش و عملکرد قرار گرفتند. برنامه آموزشی با استفاده از روش‌های چهره به چهره و بحث و گفتگو درمانی طی ۱۲ جلسه آموزشی برای دانش‌آموزان گروه آزمون ارائه گردید.

یافته‌ها: گروه مورد و شاهد از نظر متغیرهای دموگرافیک و اقتصادی همسان بوده و اختلاف معنی‌داری بین آنها مشاهده نگردید. در گروه مورد، میزان آگاهی، نگرش و عملکرد بهداشتی دانش‌آموزان بعد از آموزش، افزایش مشاهده شد ($P < 0/0001$)؛ اما در گروه شاهد، در میزان آگاهی، نگرش و عملکرد آنها در این آزمون، تفاوتی معنی‌دار بدست نیامد.

نتیجه‌گیری: آموزش بهداشت در افزایش میزان آگاهی، نگرش و عملکرد دختران نسبت به بهداشت بلوغ تأثیر چشمگیری دارد؛ از این رو، آموزش بلوغ، جهت اصلاح رفتارهای بهداشتی دختران در دوران بلوغ، می‌بایست مورد تأکید قرار گیرد.

واژگان کلیدی: بلوغ، آموزش، بهداشت، دختران

دریافت مقاله: ۱۳۸۶/۹/۶ - پذیرش مقاله: ۱۳۸۷/۷/۲۰

* شیراز، کوی زهرا، دانشکده بهداشت و تغذیه، گروه بهداشت عمومی