

## عوامل مؤثر بر یادگیری در بین دانش جویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران

سیدجمال الدین نبوی<sup>۱</sup> مهناز عسگریان<sup>۱</sup>

گروه روانشناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد پزشکی تهران

### چکیده:

**مقدمه:** یادگیری، جریان پیوسته‌ای است که شامل تغییرات نسبتاً پایدار در رفتار نهفته فرد می‌باشد به طوری که طیف وسیعی از رفتارها و واکنش‌های شخصی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. از این رو بررسی عوامل مؤثر بر یادگیری و افزایش و تقویت راهبردهای یادگیری از اهمیت بالایی برخوردار می‌باشد.

**روش بررسی:** در این مطالعه با توجه به مطالعات نظری در زمینه عوامل مؤثر بر یادگیری، پرسش‌نامه‌ای تدوین شد و توسط دانش جویان به تفکیک جنس و رشته تحصیلی و معدلشان تکمیل گردید و داده‌های تجربی به دست آمده، مورد تجزیه و تحلیل آماری قرار گرفت. این بررسی توصیفی روی نمونه‌ای به حجم ۲۰۰ نفر انجام شد و برای این منظور از فرضیات روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای استفاده گردید.

**نتایج:** با توجه به نتایج به دست آمده یادگیری تحت تأثیر عوامل مختلفی در محدوده راهبردهای یادگیری، عادت‌های مطالعه و انگیزش قرار می‌گیرد. میانگین میزان مطالعه دانش جویان در کل ۲۴ ساعت، ۳ ساعت و ۱۵ دقیقه و میانگین میزان خواب شبانه ایشان در حدود ۶ ساعت بوده است هم چنین ۶۳٪ از دانش جویان به فعالیت‌های غیردرسی می‌پرداختند و ۵۰٪ آن‌ها برنامه‌ریزی منظمی داشتند و ۹۴٪ از دانش جویان به رشته تحصیلی خود علاقمند بودند. با تفکیک جنس، معدل و رشته تحصیلی تفاوت‌های معنی‌داری مشاهده گردید.

**نتیجه‌گیری:** به طور کلی می‌توان گفت راهبردهای یادگیری، عادت‌های مطالعه و انگیزش از جمله عوامل مؤثر بر یادگیری هستند که میزان اثربخشی هر یک از این عوامل با تأکید بر جنس و معدل و رشته تحصیلی متفاوت است به عبارت دیگر عواملی مانند جنسیت، معدل و رشته تحصیلی به عنوان متغیر مستقل تأثیر به‌سزایی را بر متغیر وابسته یادگیری دارند بنابراین پاسخ‌های آزمودنی‌ها در موارد ذکر شده با یکدیگر متفاوت بوده است به گونه‌ای که این تفاوت از نظر آماری معنادار می‌باشد و می‌توان در سطوح احتمالات ۰/۰۱ و ۰/۰۵ این تفاوت‌ها را پذیرفت.

**کلید واژه‌ها:** ۱- یادگیری ۲- عادت‌های مطالعه ۳- انگیزش ۴- راهبردهای یادگیری