

مقایسه تمیز ادراک بینایی در سه گروه از دانش آموزان عادی، عقب مانده ذهنی آموزش پذیر و دارای اختلالات یادگیری شهر تهران

*محمدرضا کوشش^۱، دکتر هادی بهرامی^۲، اکبر بیگلریان^۳، اکبر فروغ الدین عدل^۴، لاله سامع سیاهاکلرودی^۵، حمید کریمی^۶

چکیده

هدف: یکی از آزمونهای تشخیص نارساخوانی در کودکان، آزمون تمیز ادراک بینایی ریورسال است که به وسیله آن امکان تشخیص اختلال در دانش آموزان دوره ابتدایی به ویژه کسانی که در هفته یا ماههای اول تحصیل هستند امکان پذیر می‌گردد. هدف این پژوهش، مقایسه سه گروه از دانش آموزان عادی، عقب مانده ذهنی آموزش پذیر و نارساخوان در تمیز ادراک بینایی به منظور تشخیص نارساخوانی در آنان می‌باشد.

روش بررسی: پژوهش حاضر از نوع مطالعات مقطعی - مقایسه ای است که با انجام آزمون ریورسال بر روی سه گروه ۵۰ نفره از دانش آموزان ۸ تا ۱۲ ساله عادی، عقب مانده ذهنی آموزش پذیر و نارساخوان که با انتخاب ساده تصادفی از مراکز نگهداری کودکان بی سرپرست بهزیستی شهر تهران گزینش شدند انجام گردیده است. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای تی، آنالیز واریانس و آزمون غیر پارامتری کروسکال والیس استفاده گردید.

یافته‌ها: نتایج پژوهش، اختلاف معناداری را بین نمرات آزمون هر سه گروه مورد مطالعه نشان داد ($P = ۰/۰۰۱$). بالاترین نمرات متعلق به گروه دانش آموزان عادی و کمترین نمرات متعلق به دانش آموزان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر است. اختلاف نمره منفی دانش آموزان عقب مانده ذهنی آموزش پذیر با دانش آموزان عادی بیش از اختلاف نمره آنها با دانش آموزان نارساخوان است.

نتیجه‌گیری: این تحقیق نشان داد که کودکان نارساخوان در ادراک بینایی خود دچار مشکلاتی می‌باشند و همچنین وجود اختلاف معنادار بین نمرات آزمون سه گروه مورد مطالعه بیانگر وجود مشکلات ادراکی در دید و خواندن و لزوم برنامه ریزی به جهت تشخیص به موقع و شروع سریعتر درمان می‌باشد.

کلید واژه‌ها: آزمون ریورسال / نارساخوانی / عقب مانده ذهنی / دانش آموز عادی

۱- کارشناس ارشد روان شناسی کودکان استثنایی، کارشناس پژوهش دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۲- دکترای روانشناسی تربیتی، استاد دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۳- کارشناس ارشد آمار زیستی
۴- کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی
۵- کارشناس ارشد روانشناسی کودکان استثنایی
۶- کارشناس ارشد گفتار درمانی، عضو هیئت علمی دانشکده توانبخشی اهواز

تاریخ دریافت مقاله: ۸۵/۴/۱۹

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۵/۸/۱۰

*آدرس نویسنده مسئول:

تهران، اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکیار، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، معاونت پژوهشی، واحد آموزش در پژوهش

تلفن: ۲۲۴۰۷۸۱۵

E-mail: reza_kooshesh@yahoo.com