

گزارش یک مورد کودک مبتلا به «هیدروسفالی و اوتیسم» و نتایج

کاردرمانی در آن

*فاطمه وجدانی^۱، فاطمه بهنیا^۲

چکیده

در این پژوهش گزارش موردی، پسر بچه ۴ ساله‌ای که با تشخیص «هیدروسفالی و اوتیسم» توسط روانپزشک به یکی از کلینیک‌های کاردرمانی تهران ارجاع داده شده و تحت کاردرمانی قرار گرفت، معرفی می‌گردد. همراهی علائم اوتیسم با هیدروسفالی سبب اختلال رشدی شدید در حیطه‌های ادراکی، شناختی، حرکتی، ارتباطی و خودیاری شده بود. کاردرمانی برای این بیمار با هدف تسهیل ابعاد مختلف رشدی و ایجاد رفتارهای تطابق یافته، به مدت یک سال انجام گرفت و در نتیجه، اختلالات و مشکلات وی در اغلب ابعاد رشدی به میزان قابل توجهی کاهش یافت. به‌عنوان نمونه، تماس چشمی او افزایش چشمگیری یافت، می‌توانست با خانواده و اطرافیان نزدیک، تعامل نسبتاً خوبی برقرار کند، بیش فعالی، خود آزاری و پرخاشگری او تا حد زیادی کاهش یافت، می‌توانست نقاشی‌های ساده بکشد، بدود و سه‌چرخه‌سواری کند و با تداوم اقدامات توانبخشی، در نهایت توانست در یکی از مدارس عادی دولتی تهران تحصیل در مقطع دبستان را آغاز نماید. آخرین پیگیری‌ها نشان می‌دهد کودک پایه پنجم دبستان را نیز با موفقیت (با معدل ۱۷) پشت سر گذاشته، برای ورود به مقطع راهنمایی تحصیلی آماده می‌شود. نتایج این پژوهش، توجه کاردرمانگران را به ارزیابی دقیق و همه‌جانبه کودکان مبتلا به هیدروسفالی، ترکیب مناسب مداخلات درمانی، همکاری نزدیک با سایر اعضای تیم توانبخشی و پیگیری مرتب وضعیت بیمار حتی پس از ترخیص، به همراه اهمیت مشارکت فعال والدین در درمان جلب و مورد تأکید قرار می‌دهد.

۱- کارشناس ارشد کاردرمانی، دانشجوی دکترای فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه تربیت مدرس
۲- کارشناس ارشد کاردرمانی، عضو هیئت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تاریخ دریافت مقاله: ۸۷/۵/۲۲

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۸/۱۰/۱۶

*آدرس نویسنده مسئول:

تهران، بزرگراه جلال آل احمد، دانشگاه تربیت مدرس، گروه تعلیم و تربیت
تلفن: ۸۲۸۸۰

*E-mail: f_vodgdani@yahoo.com

کلید واژه‌ها: هیدروسفالی/ اوتیسم/ کاردرمانی/ کودک