

بررسی شیوع اختلالات گفتار و زبان، بین دانش‌آموزان مقطع ابتدایی دخترانه

هدف: این پژوهش با هدف بررسی شیوع اختلالات گفتار و زبان در بین دانش‌آموزان مقطع ابتدایی دخترانه در مناطق ۳ و ۱۹ آموزش و پرورش تهران در سال تحصیلی ۸۰-۱۳۷۹ انجام شده است.

روش: جامعه، مورد مطالعه، دانش‌آموزان دو منطقه‌ی ۳ و ۱۹ بودند که از میان آن‌ها ۱۰۱۰ دانش‌آموز به طور تصادفی از میان کل دانش‌آموزان انتخاب گردیدند (به طور متوسط از هر پایه ۲۰۰ نفر). سپس پرسش‌نامه تکمیل می‌گردید و بعد گفتار دانش‌آموز مورد ارزیابی قرار می‌گرفت تا در صورت وجود هر نوع اختلال در فرم مخصوص ضبط گردد، ابزار ارزیابی متن کتاب فارسی سال قبل دانش‌آموز و سری تصاویر به هم مربوط بود، هم چنین حفرة دهان تمام دانش‌آموزان، از لحاظ حرکت، وضع آناتومی اندام‌ها، و آکلوزن دندانی مورد ارزیابی قرار می‌گرفت.

یافته‌ها: با توجه به نتایج حاصل از این تحقیق مشخص گردید که از میان ۱۰۱۰ دانش‌آموز، ۱۶۳ نفر (۱۶/۱٪) اختلال داشتند که از میان آن‌ها ۷۵ دانش‌آموز (۴۶٪) مربوط به منطقه ۱۹ و ۸۸ دانش‌آموز (۵۴٪) مربوط به منطقه ۳ بودند. اختلالات مورد مطالعه در این تحقیق عبارت بودند از: اختلال در تولید، لکنت، اختلال صوت، بلع معکوس، اختلال در تشدید، اختلال در خواندن.

محمد رحیم شاه‌بداغی
کارشناس ارشد دانشگاه علوم
پزشکی تهران

واژگان کلیدی: شیوع / اختلال گفتار / دانش‌آموزان ابتدایی / لکنت / اختلال در تولید