

یادگیری صریح یک مهارت ادراکی - حرکتی به دنبال سکتة مغزی با استفاده از دست مبتلا

*دکتر ایرج عبداللهی^۱، دکتر محمد تقی جغتایی^۲، دکتر مهیار صلواتی^۳، دکتر اسماعیل ابراهیمی^۴، دکتر حسن عشایری^۵

چکیده

هدف: بررسی یادگیری صریح در بیماران مبتلا به سکتة مغزی یک طرفه و مقایسه آن با افراد سالم و تعیین نقش عوامل مؤثر بر یادگیری این بیماران هدف این مطالعه می‌باشد.

روش بررسی: در این تحقیق تحلیلی مورد - شاهده، از یک نرم افزار کامپیوتری جهت بررسی یادگیری حرکتی استفاده شده است که طی آن ۴ مربع بارنگهای مختلف بر صفحه نمایشگر ظاهر می‌شد و داوطلب به محض مشاهده هر مربع باید کلید تعریف شده مرتبط با آن را فشار می‌داد. ۱۵ بیمار مبتلا به سکتة مغزی با انتخاب هدفمند و غیرتصادفی و ۱۵ فرد سالم همسان که با گروه مورد جور شده بودند، در این تحقیق شرکت داشتند. در روز اول ۸ بلوک حرکتی تمرین می‌شد. ۲۴ ساعت بعد یک آزمون یادآوری از داوطلبین بعمل می‌آمد که شامل دو بلوک حرکتی با الگوی منظم بود. همه داوطلبین راست دست بوده و بیماران نیز دارای ابتلای سمت راست بوده و با همان سمت مبتلا تمرین را انجام می‌دادند و زمان سکانشها و بلوکهای حرکتی به عنوان متغیر تحقیق اندازه گرفته می‌شد. داده‌های حاصل با استفاده از آزمونهای آماری کای اسکور، تی مستقل و آنالیز واریانس برای اندازه‌گیریهای مکرر مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها: انجام بلوکهای تحقیق در بیماران با اختلاف معنی داری کندتر از افراد سالم بود ($P < 0/05$). بین زنان و مردان چه در بیماران و چه در افراد سالم اختلاف معنی داری وجود نداشت. همچنین متغیرهای سن، جنس و سطح تحصیلات تأثیر قابل توجهی بر نتایج تحقیق نداشت ($P > 0/05$). زمان انجام بلوکهای حرکتی در دفعات آخر نسبت به دفعات ابتدایی کاهش معنی داری در هر دو گروه داشت ($P < 0/05$).

نتیجه‌گیری: اگرچه بیماران مبتلا به سکتة مغزی یک طرفه، در مجموع حرکت را کندتر از افراد سالم همسان انجام می‌دادند، اما یادگیری حرکتی که بصورت کاهش پایدار در زمان بلوکها تعریف شده بود، در هر دو گروه سالم و بیمار وجود داشت. به عبارت دیگر بیماران مبتلا به سکتة مغزی در طی انجام حرکت با دست مبتلا قابلیت یادگیری حرکتی را دارا هستند.

کلید واژه‌ها: سکتة مغزی یک طرفه / یادگیری صریح / وظیفه حرکتی زمانی متوالی / مهارت ادراکی - حرکتی

- ۱- دکترای فیزیوتراپی، استادیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- ۲- دکترای نورواناتومی، استاد دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۳- دکترای فیزیوتراپی، دانشیار دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- ۴- دکترای فیزیوتراپی، استاد دانشگاه علوم پزشکی ایران
- ۵- دکترای عصب روانشناسی، استاد دانشگاه علوم پزشکی ایران

تاریخ دریافت مقاله: ۸۵/۱۲/۹

تاریخ پذیرش مقاله: ۸۶/۲/۲۳

* آدرس نویسنده مسئول:

اوین، بلوار دانشجو، بن بست کودکیار، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، گروه فیزیوتراپی
تلفن: ۲۲۱۸۰۰۳۹

* Email: abdollahi@uswr.ac.ir