

# بررسی تأثیر آموزش راهبردهای فراشناختی بر عملکرد حل مسأله

هدف پژوهش حاضر تعیین نقش آموزش مهارت‌های فراشناختی در عملکرد حل مسأله، مقایسه‌ی شیوه‌های آموزش این مهارت‌ها و تعیین مؤثرترین شیوه برای آموزش مهارت‌های فراشناختی است. به همین منظور ۶۲ دانش‌آموز مقطع سوم راهنمایی شهر تهران به روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای انتخاب شدند. سپس تمامی آزمودنی‌گروه نمونه پرسش‌نامه‌ای به سبک اسناد کودکان و پرسش‌نامه‌ی فراشناختی را تکمیل نمودند. هم‌چنین هر آزمودنی به‌طور انفرادی در معرض موقعیت آونگ قرار گرفت.

سپس آزمودنی‌ها به‌طور تصادفی در سه گروه آزمایش آموزش ترکیبی، آموزش دو جانبه، آموزش اسناد و یک گروه کنترل قرار گرفتند و پس از انجام آموزش‌های فوق‌مجدداً در معرض پس‌آزمون قرار داده شدند. نتایج حاصل از پیش‌آزمون و پس‌آزمون در گروه‌های فوق‌با استفاده از آزمون‌های ناپارامتریک مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها بیانگر این مطلب است که آموزش راهبردهای فراشناختی بر عملکرد حل مسأله‌ی دانش‌آموزان تأثیرات بسزایی دارد.

**دکتر علیرضا جزایری**  
استادیار گروه روان‌شناسی دانشگاه  
علوم بهزیستی و توانبخشی

**معصومه اسماعیلی**  
کارشناس ارشد روان‌شناسی بالینی  
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

واژگان کلیدی: راهبردهای فراشناختی / عملکرد حل مسأله