

بررسی و مقایسه‌ی میانگین نمره‌ی آزمون استریوگونوز دهانی در کودکان مبتلا به شکاف کام و کودکان سالم

از آن جا که حواس دهانی نقش بسزایی در رشد و اصلاح گفتار ایفا می‌کند. این پژوهش بر آن است که حواس دهانی را در افراد مبتلا به شکاف کام ۹-۵ ساله بررسی و با کودکان طبیعی هم‌سن مقایسه کند.

در صورتی که بین میانگین نمرات آزمون‌های استریوگونوز دهانی دو گروه فوق تفاوت معنی‌داری وجود داشته باشد، نتیجه می‌گیریم که در درمان اختلالات گفتاری کودکان شکاف کامی می‌توان از روش‌های تقویت‌کننده حواس دهانی نیز بهره جست.

روش کار: روش این پژوهش تحلیلی-مقطعی است که ۶۶ کودک سالم و ۳۰ کودک مبتلا به شکاف کام توسط آزمون‌های تشخیص شکل و طرح از نظر استریوگونوز دهانی مورد بررسی و مقایسه قرار گرفتند. هم‌چنین تأثیر متغیرهای سن و جنس، وجود شکاف کام، نوع شکاف کام و تعداد عمل جراحی بر روی میزان استریوگونوز دهانی بررسی شد.

نتایج: ۱- در دو گروه کودکان سالم و کودکان مبتلا به شکاف کام، میزان استریوگونوز دهانی تفاوت معنی‌داری نشان می‌دهد.

۲- در دو گروه کودکان سالم و کودکان مبتلا به شکاف ۹-۵ ساله، با افزایش سن، میزان استریوگونوز دهانی پیشرفت می‌کند.

۳- جنسیت بر روی استریوگونوز دهانی تأثیر ندارد.

۴- در کودکان مبتلا به شکاف کام ۹-۵ ساله بین نمرات تشخیص شیء و نوع شکاف کام رابطه‌ای وجود ندارد، اما این رابطه بین نمره تشخیص طرح و نوع شکاف کام برقرار است. توجه تفاوت بین این دو نتیجه دشوار می‌باشد.

۵- در کودکان مبتلا به شکاف کام، با افزایش تعداد عمل جراحی میزان استریوگونوز دهانی کاهش می‌یابد.

فاطمه درخشنده

مربی دانشکده توان‌بخشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سعیده کلوانی

کارشناس گفتار درمانی

فرزانه نجارزاده

کارشناس گفتار درمانی

لقاء غیاثوند

کارشناس گفتار درمانی

رحمان فلاحتی

کارشناس گفتار درمانی

واژگان کلیدی: استریوگونوز دهانی / کودکان مبتلا به شکاف کام / کودکان طبیعی