

ارزشیابی پایان نامه های دکترای دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دکتر مریم خلیلی* دکتر روئین فلاح**

Evaluation of dentistry graduate theses in Qazvin University of Medical Sciences

M.Khalili R.Fallah

* Abstract

Background: Graduate theses and dissertations are important sources of academic research and must be written and organized correctly.

Objective: To evaluate graduate theses in Qazvin dental school with respect to quantity and quality from 1996 to 2001.

Methods: A total of 136 theses were submitted to the study and a checklist consisting of 4 different parts was completed for each case. Parameters related to structure and content were analyzed separately and compared between two period of time.(1996-97 and 2000-2001)

Findings: 83.1% of theses were based on research works, most of which were designed as cross-sectional and experimental studies. Of the structural parameters, sections related to variables, hypotheses and questions were absent in most of the theses. The way of writing and using references were incorrect in the majority of cases. The overall quality of theses has been improved or remained unchanged between 1996-97 and 2000-2001 academic years. The mean score of theses was 19.05 ranging from 16.5 to 20. Theses ranked as excellent showed a decline between the two periods of time. Theses with six members in defense sessions increased from 10% in 1996-97 to 68.2 % in 2000-2001.

Conclusion: The overall quality of Qazvin dental students' theses seems adequate in most cases. However, improvement in some aspects is still necessary.

Keywords: University Dissertations, Dentistry, Research

* چکیده

زمینه: یکی از مهم ترین منابع پژوهشی دانشگاه های علوم پزشکی، پایان نامه های دانشجویی است و نگارش و ارائه صحیح آن نقش مهمی در پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی دارد.

هدف: مطالعه با هدف ارزیابی کمی و کیفی پایان نامه های دوره دکترای دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی قزوین از بدو تأسیس تا پایان سال تحصیلی ۸۰-۱۳۷۹ انجام شد.

مواد و روش ها: در این مطالعه ۱۳۶ پایان نامه مورد بررسی قرار گرفت و برای هر پایان نامه چک لیستی شامل چهار بخش مشخصه های کلی، ساختاری، محتوایی و مشخصات مربوط به دفاع تکمیل شد. مشخصه های ساختاری و محتوایی پایان نامه ها به طور جداگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و همچنین در فواصل زمانی مورد مطالعه مقایسه شد.

یافته ها: یافته ها نشان داد در مجموع ۱۱۳ پایان نامه (۸۳/۱٪) تحقیقی بودند. بیش تر مطالعه ها از نوع مقطعی بود و مطالعه های تجربی آزمایشگاهی در رتبه بعدی قرار داشتند. ۴۲/۵٪ پایان نامه ها دارای استاد مشاور بودند. از نظر اجزای ساختاری، فرضیه ها، سؤال ها و متغیرها در اکثر پایان نامه ها وجود نداشتند. از نظر مشخصه های محتوایی نحوه استفاده از مراجع و نگارش آنها در اکثر پایان نامه ها صحیح نبود. نوع مطالعه و تعریف متغیرها در بخش مواد و روش ها در اکثر پایان نامه ها ذکر نشده بود. مقایسه مشخصات محتوایی در فاصله سال های ۷۶-۷۵ و ۸۰-۷۹ نشان داد که در اکثر موارد نحوه نگارش پایان نامه ها بهبود یافته یا تغییری نکرده بود. میانگین امتیاز پایان نامه ها ۱۹/۰۵ با دامنه ۱۶/۵ تا ۲۰ بود که تعداد پایان نامه های ممتاز در فواصل زمانی مورد مطالعه کاهش یافته بود. تعداد پایان نامه های دارای ۶ داور از ۱۰٪ در سال ۷۶-۷۵ به ۶۸/۲٪ در سال ۸۰-۷۹ افزایش یافته بود.

نتیجه گیری: در مجموع اکثر پایان نامه های دانشکده دندان پزشکی از نظر مشخصات ساختاری و محتوایی، شرایط مناسبی داشتند. ولی دقت و توجه بیش تر در جزئیات نگارشی ضروری به نظر می رسد.

کلید واژه ها: پایان نامه های دانشگاهی، دندان پزشکی، پژوهش

* استادیار آسیب شناسی دهان و فک دانشگاه علوم پزشکی قزوین

** دندان پزشک

آدرس مکاتبه: دانشگاه علوم پزشکی قزوین، دانشکده دندان پزشکی، بخش آسیب شناسی، تلفن ۳۶۶۹۰۱۵