

رابطه پیشرفت تحصیلی با برون گرایی - درون گرایی و روان نژندی دانشجویان پرستاری شیراز

فوزیه رفتی* دکتر فرخنده شریف* دکتر بهرام ضیغمی**

Correlation between academic achievement and introversion-extroversion and neuroticism of nursing students in Shiraz

F.Rafati F.Sharif B.Zeighami

*Abstract

Background: Survey on the factors influencing the student's academic achievement, who are the most intelligent people is important.

Objective: This study was performed in order to determine the relationship between academic achievement and personality of students.

Methods: This is an analytic study. Subjects consisted of 304 full time undergraduate nursing students (total students) at Fatemeh (P.B.U.H) college in second semester of 1999-2000 (academic year). The subjects were assessed by a demographic questionnaire, Eysenck's personality Inventory and total average of grades as academic achievement. Data analysed using the t-test, analysis of variance and Pearson correlation.

Findings: Mean score in introversion was 12.41 and in neuroticism 12.10. 25.5% of students were successful in studying and 25% were unsuccessful and others were moderate. There was a significant negative correlation between academic achievement with neuroticism (-0.1171 , $P=0.045$).

Conclusion: According to the findings, student's mental condition had effects on their academic achievement. The follow up of student's mental health and personality and activation of mental consultation centers for them is necessary.

Keywords: Nursing Students, Psychology, Personality, Psychology Tests

*چکیده

زمینه: بررسی عوامل مؤثر بر پیشرفت تحصیلی دانشجویان که هوشمندترین افراد جامعه و آینده سازان هر کشوری هستند مهم و قابل کاوش است.

هدف: مطالعه به منظور تعیین رابطه پیشرفت تحصیلی با ویژگی های شخصیتی دانشجویان انجام شد.

مواد و روش ها: این مطالعه تحلیلی در نیمسال دوم سال تحصیلی ۷۹-۱۳۷۸ بر روی ۳۰۴ دانشجوی پرستاری دانشکده پرستاری فاطمه زهرا (س) شیراز انجام شد. جامعه پژوهش با پرسش نامه های جمعیت شناختی و شخصیتی آیزنک ارزیابی شدند و معدل پایان نیمسال تحصیلی به عنوان معیار پیشرفت تحصیلی آنها در نظر گرفته شد. داده ها با آزمون های آماری t ، آنالیز واریانس و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شدند.

یافته ها: میانگین نمره در مقیاس برون گرایی ۱۲/۹۱ و در مقیاس روان نژندی ۱۲/۱ بود. ۲۵/۵ درصد دانشجویان در امر تحصیل ناموفق و ۲۵ درصد موفق و بقیه هم در حد متوسط بودند. رابطه معکوس خطی بین معدل نیمسال تحصیلی با نمره برون گرایی و روان نژندی وجود داشت که تنها در مورد روان نژندی ارتباط معنی دار بود ($P=0.045$ و -0.1171).

نتیجه گیری: با توجه به یافته ها، پیشرفت تحصیلی افراد متأثر از وضعیت روانی آنها است. لذا بررسی بیشتر مسائل روانی و شخصیتی دانشجویان و فعال نمودن مراکز مشاوره روانی برای آنها ضروری به نظر می رسد.

کلید واژه ها: دانشجویان پرستاری، روان شناسی، شخصیت، آزمون های روان شناسی

* مربی و عضو هیأت علمی دانشکده پرستاری جیرفت

** استادیار دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس مکاتبه: جیرفت، میدان شاهد، دانشکده پرستاری، کدپستی ۷۸۶۱۷، تلفن ۲-۲۳۱۵۹۹۱