

## عوامل مؤثر بر موفقیت و شکست دانشجویان پزشکی زاهدان در امتحان جامع

علوم پایه دوره های ۲۱ تا ۲۴

دکتر مسعود رودباری\* دکتر فرهاد دادگر\*\*

### Effective factors on the results of the basic sciences examinations at Zahedan University of Medical Sciences

M.Roudbari F.Dadgar

#### \*Abstract

**Background:** Basic sciences are the most important examinations of medical students, which can assess their abilities in passing the general medicine.

**Objective:** This research has described some important factors, which are related to the exams.

**Methods:** This analytic study was done in 2001 on 206 medical students who participated in the exam, from August 1999 to February 2000. For the analysis, the total mean and the scores of 10 courses of the basic sciences together with the final score and some demographic factors were collected. To analyze the data, Chi-square and unpaired t-test were used together with relative risks (RR).

**Findings:** The failed students were 41 (20%). RR of failing for students with non-regional quota system, high age, married, period of more than 5 semesters and the mean of less than total mean in the basic sciences, were 3.5, 2.9, 2.1, 3.4, 12.7 respectively. The RR for students with weak score in physiology 2, microbiology and parasitology were 10.8, 6.0, 5.5 respectively. All the RRs are significant as well.

**Conclusion:** The variables of age, marital status, quota system, mean and period of basic sciences together with the score of microbiology, parasitology and physiology II are the most effective factors in the result of the exams.

**Keywords:** Medical Students, Basic Sciences, Exam Questions, Medicine, Parasitology, Microbiology, Physiology

#### \*چکیده

**زمینه:** امتحان جامع مهم ترین آزمونی است که می تواند توانایی های دانشجویان پزشکی را در گذراندن دوره پزشکی عمومی ارزیابی کند.

**هدف:** مطالعه به منظور تعیین عوامل آموزشی و دموگرافیک تأثیرگذار بر موفقیت و شکست دانشجویان پزشکی زاهدان در امتحان جامع علوم پایه انجام شد.

**مواد و روش ها:** این مطالعه تحلیلی در سال ۱۳۸۰ بر روی ۲۰۶ دانشجوی شرکت کننده در امتحان جامع علوم پایه دوره های ۲۱ تا ۲۴ دانشگاه علوم پزشکی زاهدان انجام شد. میانگین و نمره های ۱۰ درس مهم دوره، نمره امتحان جامع و متغیرهای دموگرافیک مورد بررسی قرار گرفتند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های مجذور کای، t و خطر نسبی استفاده شد.

**یافته ها:** مردودین کل ۴۱ نفر (۲۰ درصد) و خطر نسبی مردودی دانشجویان سهمیه غیر مناطق، متأهل، با سن بالا و طول دوره بیش از ۵ نیم سال و میانگین کمتر از میانگین کل به ترتیب ۳/۵، ۲/۱، ۲/۹، ۳/۴ و ۱۲/۷ بود. خطر نسبی مردودی دانشجویان ضعیف در فیزیولوژی دو، میکروب و انگل شناسی به ترتیب ۱۰/۸، ۶ و ۵/۵ بود که همگی معنی دار بودند.

**نتیجه گیری:** تأهل، سن، سهمیه، طول و میانگین دوره علوم پایه و نمره دروس میکروب شناسی، انگل شناسی و فیزیولوژی دو به علت داشتن خطرهای نسبی بزرگ و معنی دار از مهم ترین عوامل مؤثر بر نتیجه امتحان جامع علوم پایه هستند.

**کلید واژه ها:** دانشجویان پزشکی، علوم پایه، پرسش های امتحانی، پزشکی، انگل شناسی، میکروب شناسی، فیزیولوژی

\* استادیار آمار زیستی دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

\*\* پزشک عمومی و دانش آموخته دانشگاه علوم پزشکی زاهدان

آدرس مکاتبه: زاهدان، صندوق پستی ۴۸۵-۹۸۱۶۵ تلفن ۹۱۲۳۸۸۷۶۰۰