

میزان دستیابی کارورزهای پزشکی بیرجند به اهداف آموزشی بخش گوش، حلق و بینی از دیدگاه خودشان

دکتر ار از قورچایی*
محمدرضا حاجی آبادی**

Medical students' viewpoints of their goal achievement in ENT clerkship period in Birjand University of Medical Sciences

A.Ghourchaie Mr.Hadjyabady

*Abstract

Background: With regard to changes in the needs of the society, medical education should be a developing process. One of the main factors that can promote education from a static to a dynamic and effective state is evaluation.

Objective: The purpose of the present survey is to determine the rate of success of medical students passing their clerkship in Birjand university of medical sciences from their own views of attaining educational goals of ENT department.

Methods: The study is a descriptive and has been performed on 50 medical students in Birjand university of medical sciences . Having validity as well as reliability of the questionnaires , we used them to collect the data.

Findings: Participants were 37 men (74%) and 13 women (26%). T-test demonstrated a significant statistical difference between male and female students in practical management of cases in ENT ward ($P<0.05$) . Better practical performance was evident when the student took practical approach in addition to looking and listening. Also , if students used various methods of teaching and learning , they would better manage cases.

Conclusion: Providing required facilities for giving instructions on clinical skills such as educational clinical workshops , clinical skills workshops and clinical skill center, educational films and bedside practice under supervision of professors, will promote the fulfilment of educational goals.

Key words: Internship, Programming education, Otolaryngology, Education, Medicine

* چکیده

زمینه: یکی از عوامل مهم که آموزش را از حالت ایستا به مسیری پویا و با کیفیت سوق می دهد، ارزشیابی است.

هدف: مطالعه به منظور تعیین میزان دستیابی کارورزهای پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند به اهداف آموزشی بخش گوش، حلق و بینی از دیدگاه خودشان انجام شد.

مواد و روش ها: این مطالعه توصیفی (ارزیابی درونی) در سال ۸۰-۱۳۷۹ بر روی تمام کارورزهای پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (۵۰ نفر) انجام شد. اطلاعات با استفاده از پرسش نامه دارای روایی و پایایی جمع آوری و با استفاده از آزمون آماری t تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها: ۳۷ نفر از شرکت کنندگان (۷۴٪) مرد بودند. آزمون t اختلاف آماری معنی داری را بین دانشجویان مرد و زن در اداره عملی بیماران در بخش گوش، حلق و بینی نشان داد ($t=1/92$ و $P<0/05$). دانشجویانی که علاوه بر شنیدن و دیدن مورد بیماری، به طور مستقل یا زیر نظر استاد بیمار را اداره می کردند، عملکرد بهتری داشتند. میزان دستیابی دانشجویان کارورز به اهداف آموزشی بخش گوش، حلق و بینی خوب بود.

نتیجه گیری: فراهم کردن تسهیلات آموزشی مانند کارگاه آموزش بالینی، کارگاه مهارت های بالینی، مرکز مهارت های بالینی و استفاده از فیلم های آموزشی و کار عملی زیر نظر اساتید، رسیدن به اهداف آموزشی را مطلوب تر می نماید.

کلید واژه ها: کارآموزی، آموزش برنامه ای، گوش و حلق شناسی، آموزش، پزشکی

* استادیار دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

** مربی و عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

آدرس مکاتبه: بیرجند، بیمارستان امام رضا (ع)، پانسیون شماره ۱۸، تلفن ۰۹۱۱۵۶۱۳۹۲۸