تأثیر مداخله آموزشی بر تداوم تغذیه با شیر مادر در نوزادان کموزن

دكتر يداله زاهد پاشا***

دکتر سیما محمدخان کرمانشاهی**

افسانه ارزانی*

The effect of educational intervention on continuous breast feeding in low birth weight infants

A Arzani

S Kermanshahi

Y Zahedpasha

پذیرش: ۸۶/۸/۲۹ پذیرش دریافت: ۸۵/۹/۱۵

*Abstract

Background: Human milk plays a vital role in growth and development of infants especially in low birth weight & premature neonates. Lack of mothers' sufficient knowledge and also inadequate support given could lead to failure in continuous breast feeding.

Objective: This study was performed to determine the effects of interventional education on continuous breast feeding in low birth weight and premature newborns.

Methods: In this interventional study, 55 mothers of low birth weight infants, hospitalized in neonatal ward at Amirkolah children hospital in Babol (Iran), were selected by convenience sampling method. The population study was randomly divided into two study groups marked as experimental group (n=26) and control group (n=29). The data collection tools were a questionnaire including parent and infant demographic information and a recording sheet to register the type of infants' diet. Interventional education was given both theoretically and practically to those in experimental group following the evaluation of mothers and neonates regarding the mothers' learning needs about breast-feeding. The members of control group were only taken care of according to the hospital routine. All study subjects were followed for three months after discharge to assess their nutritional diet through asking the mothers about continuation or discontinuation of breast-feeding and delivery of necessary instructions to mothers in experimental group having problem with breast feeding and repetition of educational program if needed. The data were analyzed using SPSS.

Findings: Three months of exclusively continuous breast-feeding in experimental group led to a significant difference between two groups (p=0.03). The decline in progress of breast feeding during the similar period in control group was quite noticeable compared to experimental group.

Conclusion: Based on findings, delivery of necessary education and counseling on breast feeding to mothers according to their needs could enhance the success of continuous breast feeding practice by mothers.

Keywords: Breast Feeding, Low Birth Weight Infant, Premature Infant, Infant Nutrition

∗ڃکيده

زمینه: شیرمادر در رشد و تکامل شیرخواران به ویژه نوزادان کم وزن و نارس نقش حیاتی دارد. آگاهی ناکافی مادران و عدم حمایت از آنها می تواند موجب شکست در تداوم تغذیه با شیرمادر شود.

هدف: مطالعه به منظور تعیین اثر مداخله آموزشی بر تداوم تغذیه با شیرمادر در نوزادان کم وزن و نارس انجام شد.

مواد و روشها: در این مطالعه مداخلهای، مادران ۵۵ نوزاد کم وزن بستری در بخش نوزادان بیمارستان کودکان امیرکلا شهر بابل به روش نمونه گیری اسان انتخاب و با روش تخصیص تصادفی در دو گروه ازمون و شاهد قرار گرفتند. ابزار جمع آوری دادهها پرسشنامهای شامل اطلاعات دموگرافیک والدین، اطلاعات کلی نوزاد و نوع تغذیه شیرخوار بود. مداخله در گروه ازمون به صورت عملی و نظری، پس از شناخت مادر و نوزاد و با توجه به نیازهای آموزشی مادر انجام شد. گروه شاهد از روند جاری مراقبت بخش برخوردار بودند. نـوع تغذیه شیرخواران به هنگام ترخیص و سپس ماهانه یک بار تا سه ماه بررسی شد. دادهها با آزمون آماری مجذور کـای و تـی مـستقل تجزیـه و تحلیل شدند.

یافتهها: در ماه سوم، تداوم تغذیه انحصاری با شیرمادر در گروه آزمون به طور معنی داری بهتر از گروه شاهد بود (p=-1/1). همچنین سقوط در روند تداوم تغذیه با شیرمادر از زمان ترخیص تا ماه سوم در گروه شاهد بیش تر از گروه آزمون بود (p=1/1). p<1/1

نتیجه گیری: بنابر یافتهها، حمایت از مادران و مشاوره و آموزش براساس نیازهای آنها میتواند بر موفقیت مادران در تداوم تغذیه با شیر مادر مؤثر باشد.

كليدواژهها: تغذيه با شير مادر، نوزاد كم وزن، نوزاد نارس، تغذيه شيرخواران

* کارشناس ارشد آموزش پرستاری دانشگاه علوم پزشکی بابل

** استادیار گروه اَموزش پرستاری دانشکده پزشکی دانشگاه تربیت مدرس

*** دانشیار گروه کودکان و نوزادان دانشگاه علوم پزشکی بابل

Email: Arzani_af@yahoo.com