

الگویی جدید برای دوره کارشناسی ارشد مدارک پزشکی در ایران

دکتر اباذر حاجوی*

A new model for master degree of medical records in Iran

A.Hajavi

*Abstract

Background: Today, health care industry is experiencing changes in its paradigms which will influence all of the health professionals. So that, health information management professionals have to move along these changes. Health information management profession transformation must begin from universities, and education has an important influence on it. Regarding the existing and emerging improvement and standard level changes in this profession throughout the world, it needs new thoughts in order to update the curriculum. The simplest way for attaining this purpose is comparative studies of curriculum.

Objective: The main goal of this research is descriptive and comparative assessment of curriculum in master's degree of Medical Records in several selected countries and presenting a model for Iran.

Methods: The research method was descriptive, comparative, and cross-sectional. Research population included universities which present M.Sc degree of Medical Records in U.S.A, Australia, U.K. and Iran.

Findings: The title of program was the same in Sydney and Scholastica universities. All of the programs had presented a course in research methodology; however Iranian universities had a course about training. They had no course about health information systems, management and organization. The curriculum model was proposed for Iran. The view points of medical records specialists and educators showed that more than 60% of them agreed the proposed model.

Conclusion: The curriculum of Medical Records Master degree in Iran was different in comparison with other countries. The model was proposed in order to improve the curriculum and to move along the world changes.

Keywords: Comparative Study, Curriculum, Health Information Management, Medical Record.

*چکیده

زمینه: تغییر و تحول مدیریت اطلاعات بهداشتی از نظر ترکیب و اتکا بر فن آوری اطلاعات هر روز در حال توسعه است و تحول حرفه مدیریت اطلاعات بهداشتی باید از دانشگاه ها شروع شود.

هدف: مطالعه به منظور بررسی تطبیقی برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد مدارک پزشکی در چند کشور منتخب و ارائه الگوی مناسب برای ایران انجام شد.

مواد و روش ها: روش مطالعه از نوع تطبیقی بود و جامعه پژوهش را دانشگاه های دارای مقطع کارشناسی ارشد مدارک پزشکی و مدیریت اطلاعات بهداشتی در کشورهای آمریکا، انگلستان، استرالیا و ایران تشکیل می دادند. نمونه گیری از نوع غیر احتمالی آسان بود. گردآوری داده ها با استفاده از اطلاعات موجود در اینترنت دانشگاه های مورد مطالعه و برقراری ارتباط به وسیله پست الکترونیکی با دانشگاه های مذکور در سال ۱۳۸۱ بود. بر اساس یافته های حاصل، الگویی پیشنهاد شد که به رؤیت اساتید و متخصصان رشته رسید.

یافته ها: عنوان دوره در دو دانشگاه سیدنی و اسکولاستیکا مشابه بود. واحد روش تحقیق در کل دانشگاه های مورد بررسی ارائه می شد. ایران تنها کشوری بود که در زمینه آموزش، واحد ارائه می داد و در زمینه سیستم های اطلاعات بهداشتی، سازمان و مدیریت، واحدی ارائه نمی کرد. بیش از نیمی از آنها الگوی پیشنهادی را در حد خیلی زیاد مناسب دانستند.

نتیجه گیری: الگوی پیشنهادی می تواند به منظور ارتقای واحد درسی در دوره مربوطه به کار رود.

کلید واژه ها: بررسی تطبیقی، برنامه درسی، الگوی درسی، مدیریت اطلاعات بهداشتی، مدارک پزشکی

* مربی و عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی ایران

آدرس مکاتبه: تهران، خیابان ولی عصر (عج)، بالاتر از ظفر، نش خیابان شهید بابک بهرامی، پلاک ۱، تلفن ۸۷۸۸۸۲۹