

شیوع اختلال پرتحرکی همراه با کمبود توجه و عوامل مرتبط با آن در دانش آموزان دبستانی شهر یزد (۱۳۸۳)

حسین توانگر* دکتر محمدعلی مروتی شریف‌آباد** زهرا پورموحد*** خدیجه دهقانی****

Prevalence and related factors of attention deficit hyperactivity disorder in students of Yazd primary schools (2004)

H Tavangar* MA Morowati Sharifabad Z Pourmovahed K Dehghani

دریافت: ۸۵/۱۰/۳ پذیرش: ۸۶/۹/۴

*Abstract

Background: Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is one of the most common childhood mental disorders.

Objective: To determine the prevalence and associated factors of ADHD in 2004

Method: This cross-sectional study was performed on 1085 students selected through a multistage random sampling. The data were collected using two questionnaires; a CSI-4 (teacher and parent version) questionnaire and a demographic questionnaire.

Findings: Based on reports by parents, 13.4% of students were found to have ADHD. Of these 6.8% were inattentive type, 9.2% hyperactive-impulsive type, and 3.1% with combined type. The prevalence of ADHD according to the teachers' report was 18%. Additionally, the prevalence rates for inattentive type, hyperactive-impulsive type, and combined type were 12.5%, 9.3% and 4.1%, respectively. Factors such as gender, education satisfaction, history of educational failure, and age were shown to act as associated factors for ADHD reported by parents and teachers.

Conclusion: The prevalence of ADHD in Yazd is similar to those of other studies thus, the school consultants and psychiatrists are recommended to pay serious attention in identification of ADHD with further therapeutic intervention to prevent the progress of such condition.

Keywords: Child Behavior Disorders, Mental Disorders, Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD), Students

*چکیده

زمینه: اختلال پرتحرکی همراه با کمبود توجه (ADHD) از شایع‌ترین اختلال‌های روانی کودکان است.

هدف: مطالعه به منظور تعیین شیوع و عوامل مرتبط با ADHD در دانش آموزان دبستانی شهر یزد انجام شد.

مواد و روش‌ها: این پژوهش مقطعی در سال ۱۳۸۳ بر روی ۱۰۸۵ دانش آموز ۷ تا ۱۲ ساله انجام شد. نمونه‌گیری به صورت تصادفی چند مرحله‌ای از بین سه مدرسه دخترانه و سه مدرسه پسرانه از ناحیه یک و به همین تعداد مدرسه از ناحیه دو و از روی لیست مدارس انجام شد. جهت جمع‌آوری اطلاعات از پرسش‌نامه‌ای حاوی اطلاعات دموگرافیک و پرسش‌نامه CSI-4 استفاده شد. داده‌ها با آزمون آماری مجذور کای تجزیه و تحلیل شدند.

یافته‌ها: براساس گزارش والدین ۱۳/۴٪ دانش آموزان ADHD داشتند که ۶/۸٪ از نوع فاقد تمرکز حواس، ۹/۲٪ از نوع پرتحرک - تکانه‌ای و ۳/۱٪ از نوع مرکب بودند. آمار فوق براساس گزارش معلمان به ترتیب ۱۸٪، ۱۲/۵٪، ۹/۳٪ و ۴/۱٪ بود. براساس گزارش والدین و معلمان عواملی از قبیل جنسیت، سابقه مردودی، رضایت از وضعیت تحصیلی و سن بر ADHD مؤثر بودند.

نتیجه‌گیری: با توجه به یافته‌ها، توصیه می‌شود مشاورین مدرسه و روان‌پزشکان ضمن توجه دقیق در شناسایی این اختلال، با انجام مشاوره‌های لازم زمینه را جهت تعدیل عوامل مؤثر و درمان کودکان مبتلا به این اختلال فراهم سازند.

کلیدواژه‌ها: اختلال‌های رفتاری کودکان، اختلال‌های روانی، اختلال پرتحرکی همراه با کمبود توجه، دانش آموزان

* مربی آموزش پرستاری و بهداشت روان دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

** استادیار آموزش بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد

*** مربی آموزش پرستاری و بهداشت کودک و خانواده دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد
آدرس مکاتبه: یزد، بلوار دانشجو، دانشکده پرستاری و مامایی، تلفن ۵-۶۲۴۰۶۹۱-۰۳۵۱

✉Email: Tavangar11@yahoo.com