

گزارش کوتاه

Short Communication

ارزیابی نتایج پژوهشی دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی قزوین (۱۳۸۵-۱۳۸۶)

مهری مشاطان* دکتر سعید آصف زاده**

Report of research activities of QUMS (2006-2007)

M Mashatan* S Asefzadeh

دریافت: ۸۷/۲/۲۰ پذیرش: ۸۷/۵/۲۸

*Abstract

This descriptive study was conducted to compare the research activities of different faculties of QUMS during 2006-2007. The existing information showed that the percentage of abstracts presented in Iranian seminars, published books, and approved researches were increased by 57%, 22%, and 18%, respectively. However, the rate of research budget and the abstracts presented in foreign seminars were decreased by 10% and 11%, respectively. The number of articles written in English was increased by 155% during the same period and the Faculty of Dentistry obtained the highest score based on the number of articles and approved researches.

Keywords: Researches, Articles, Books, Qazvin University of Medical Sciences (QUMS)

*چکیده

این مطالعه توصیفی با هدف مقایسه نتایج پژوهشی دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی قزوین در سال‌های ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶ انجام شد. جمع‌آوری اطلاعات از طریق بررسی مستندات موجود در معاونت پژوهشی دانشگاه بود که نشان داد خلاصه مقاله‌های ارائه شده در همایش‌های داخل کشور، کتاب‌های چاپ شده و طرح‌های مصوب در سال ۱۳۸۶ به ترتیب ۵۷٪، ۲۲٪ و ۱۸٪ افزایش و بودجه پژوهشی مصوب و خلاصه مقاله‌های ارائه شده در همایش‌های خارج کشور به ترتیب ۱۰٪ و ۱۱٪ کاهش داشتند. اگرچه چاپ مقاله انگلیسی در مجله‌های معتبر به میزان ۱۵۵٪ افزایش داشت، ولی نسبت کل مقاله‌ها به تعداد اعضای هیأت علمی افزایشی را نشان نداد. دانشکده دندان پزشکی در نسبت مقاله‌های چاپ شده و طرح‌های مصوب به تعداد اعضای هیأت علمی بالاترین رتبه را کسب کرد.

کلیدواژه‌ها: طرح‌های پژوهشی، مقاله‌ها، کتاب‌ها، دانشگاه علوم پزشکی قزوین

* کارشناس مسؤول امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی قزوین

** استاد مدیریت خدمات بهداشتی - درمانی دانشگاه علوم پزشکی قزوین
آدرس مکاتبه: قزوین، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، تلفن ۳۳۳۷۰۰۶

✉ Email: jresearchdpt@qums.ac.ir

*مقدمه:

اخیراً مفهوم ارزشیابی و رتبه‌بندی در تمام دنیا به خصوص آمریکا و اروپا مورد توجه قرار گرفته‌است. موضوع رتبه‌بندی به شیوه‌هایی اشاره می‌کند که هدف آن شناسایی بهترین‌ها با استفاده از داده‌های عینی و شفاف است. اهداف رتبه‌بندی و ارزشیابی عبارتند از: ارزیابی دانشکده‌ها و شناسایی دانشکده‌های دارای بهترین عملکرد، ایجاد رقابت سازنده بین دانشکده‌ها، افزایش سطح علمی آنها و ...^(۱) یکی از روش‌های ارزشیابی، استفاده از میزان مولد بودن کادر آموزشی (Faculty Productivity) است. این روش بر این ایده استوار است که تولیدات علمی کادر آموزشی از قبیل طرح‌های تحقیقاتی، مقاله‌ها، کتب و غیره با کیفیت آموزشی و پژوهشی آن دانشکده مرتبط است.^(۲) دانشگاه علوم پزشکی قزوین یک دانشگاه تیب دو و دارای چهار دانشکده پزشکی، دندان پزشکی، پرستاری-مامایی و بهداشت و پیراپزشکی است. رشته‌های فوق لیسانس و بالاتر این دانشگاه عبارتند از رشته‌های تخصص کودکان، زنان، جراحی عمومی، داخلی و بی‌هوشی، رشته‌های دکترای عمومی پزشکی و دندان پزشکی و رشته‌های کارشناسی ارشد علوم تشریح و بهداشت. این مطالعه توصیفی با هدف مقایسه نتایج پژوهشی دانشکده‌های این دانشگاه در سال‌های ۱۳۸۵ و ۱۳۸۶ از طریق بررسی مستندات موجود در معاونت پژوهشی دانشگاه انجام شد. این مستندات هر سه ماه یکبار از طریق رابطین پژوهشی دانشکده‌های تابعه و در ابتدای سال بعد از طریق اعلام به تمام مدیران گروه‌های آموزشی به منظور ارائه به وزارت متبوع جمع‌آوری می‌شوند.

تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاه در سال ۱۳۸۵ شامل ۱۹۶ نفر و در سال ۱۳۸۶ شامل ۲۰۸ نفر بود. بودجه پژوهشی مصوب دانشگاه در سال ۸۵ حدود ۳۸۳۸ میلیون ریال و در سال ۸۶ حدود ۳۴۵۰ میلیون ریال بود. در سال ۸۵ این دانشگاه ۸۳ طرح مصوب و در سال ۸۶