

اولویتهای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی: روش، مشکلات و

محدودیتها

دکتر علی اصغر کلاهی^۱، دکتر محمدرضا سهرابی^۲، دکتر مرتضی عبداللهی^۳، دکتر حمید سوری^۴

- ۱- دانشیار، گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ۲- استادیار، گروه پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ۳- استادیار، گروه تحقیقات تغذیه، انستیتو تحقیقات تغذیه‌ای و صنایع غذایی کشور، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- ۴- استاد، مرکز تحقیقات ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیتها، گروه اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

چکیده

سابقه و هدف: به دلیل تنوع و گستردگی عرصه‌های سلامت و محدودیت منابع، امکان فعالیت در تمامی این عرصه‌ها و پاسخگویی به تمامی نیازهای پژوهشی جامعه غیرممکن است. از اینرو تعیین اولویتهای پژوهشی یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر است. هدف این مقاله گزارش روش انتخاب شده، مشکلات و محدودیتها، و همچنین موانع احساس شده پروژه تعیین اولویتهای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی می‌باشد.

مواد و روشها: این مطالعه با مشارکت اعضای هیأت علمی ۹۱ گروه آموزشی و ۸۳۰ نفر از ذینفعان در سالهای ۸-۱۳۸۷ انجام گرفت. فرآیندی که برای تعیین اولویتهای پژوهشی به کار برده شد، بر پنج اصل مشارکت ذینفعان، تحلیل وضعیت موجود و برآورد نیازها، مشخص کردن عناوین پژوهشی، امتیازدهی بر اساس معیارها، و تعیین اولویتهای بر اساس بیشترین توافق استوار بود. این روش با تغییرات اندکی از مدل پیشنهادی کارگروه سازمان جهانی بهداشت (COHRED) Council on Health Research for Development اقتباس شده بود.

یافته‌ها: این پروژه با مشارکت ۶۱۰ نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده‌های پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی، پرستاری مامایی، بهداشت، تغذیه، پیراپزشکی و توانبخشی و ۲۲۰ نفر از سایر ذینفعان نظام سلامت و افراد مرتبط با سلامت خارج از دانشگاه انجام شد. در مجموع ۸۴۱ حوزه پژوهشی و حدود ۱۹۰۰ زیر حوزه به عنوان اولویتهای پژوهشی تعیین شد.

نتیجه‌گیری: به نظر می‌رسد مدل COHRED با تغییرات اعمال شده در این مطالعه، کارآیی لازم را برای تعیین اولویتهای پژوهشی در گروههای آموزشی دارد. امید است ارائه اولویتهای پژوهشی علاوه بر هدایت موضوعات پژوهشی پیشنهادی به سوی اولویتهای مورد توجه سیاست‌گذاران، داوران و تصویب‌کنندگان طرحهای پژوهشی نیز قرار بگیرد تا بتواند به عنوان یک ابزار در جهت استفاده بهینه از منابع محدود مالی عمل نماید.

واژگان کلیدی: اولویتهای پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، COHRED، مشارکت ذینفعان، تخصیص منابع، ایران

لطفاً به این مقاله به صورت زیر استناد نمایید:

Kolahi AA, Sohrabi MR, Abdollahi M, Soori H. Setting research priority in Shahid Beheshti University of Medical Sciences: methods, challenges, limitations. *Pejouhandedh* 2010;15(4):143-51.

مقدمه

محیط و بستر مناسب برای تولید دانش و استفاده از آنها جهت حل مشکلات و ارتقای سلامت جامعه در عرصه‌های مختلف می‌باشد (۱). به دلیل تنوع و گستردگی عرصه‌های سلامت و همچنین محدودیت منابع، امکان فعالیت در تمامی این عرصه‌ها و پاسخگویی به تمامی نیازهای پژوهشی جامعه غیرممکن است. در حال حاضر پژوهش در زمینه نظام

پژوهش تلاشی دقیق و سازمان‌یافته برای یافتن حقیقت است و رسالت اصلی پژوهش در دانشگاههای علوم پزشکی، ایجاد

^۱نویسنده مسؤوول مکاتبات: دکتر حمید سوری؛ تهران، ولنجک، خ یمن، خ پروانه، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، ساختمان شماره ۲، طبقه هفتم، مرکز تحقیقات ارتقای ایمنی و پیشگیری از مصدومیتها؛ تلفن و نمابر: ۲۲۴۳۹۷۸۷ - ۲۱ - ۹۸+ پست الکترونیک: hsoori@sbmu.ac.ir