

بررسی سلامت روانی دانشجویان ورودی نیمسال اول سال تحصیلی

89-1388 دانشگاه علوم پزشکی گناباد

جهانشیر توکلی زاده¹ - زهره خدادادی²

چکیده

زمینه و هدف: آشنایی با وضعیت سلامت روانی دانشجویان در شروع تحصیل نقش عمده ای در تأمین سلامت روانی و نیز پیشرفت تحصیلی آنان دارد. از این رو این مطالعه با هدف کلی تعیین وضعیت سلامت روانی دانشجویان ورودی نیمسال اول سال تحصیلی 89-1388 دانشگاه علوم پزشکی گناباد انجام گرفته است.

روش تحقیق: این مطالعه از نوع توصیفی - تحلیلی است که طی آن تمامی دانشجویان ورودی نیمسال اول سال تحصیلی 89-1388 به تعداد 136 نفر با GHQ-28 و پرسشنامه اطلاعات فردی بررسی شده اند. برای تعیین موارد مشکوک از نقطه برش 23 و برای هر یک از حیطه ها نیز از نقطه برش 6 استفاده شد. داده ها در نرم افزار SPSS و با استفاده از آمار توصیفی، آزمون های تی، آنالیز واریانس یک طرفه و مجذور کای در سطح معنی داری 0/05 تجزیه و تحلیل شد.

یافته ها: یافته های این بررسی نشان داد 31/6 درصد نمونه ها بالاتر از نقطه برش قرار داشته و مشکوک به اختلال سلامت روان بودند. همچنین میزان شیوع موارد مشکوک به اختلال روانی در پسران و دختران به ترتیب 27 درصد و 33 درصد ($p=0/599$) و در دانشجویان مجرد و متأهل به ترتیب 31 درصد و 33 درصد بوده است ($p=0/909$). که هیچ کدام از این تفاوت ها از نظر آماری معنی دار نبود. مقایسه میانگین نمرات مقیاس های چهارگانه آزمون نشان داد میانگین نمرات اختلال عملکرد اجتماعی ($9\pm3/65$) و شکایات جسمانی ($4/95\pm3/13$) بیش از دو مقیاس اضطراب ($4/15\pm3/55$) و افسردگی ($2/07\pm2/89$) بوده و با استفاده از نقطه برش 6 در این مقیاس ها مشخص گردید دانشجویان از نظر ناسازگاری اجتماعی و شکایات جسمانی نسبت به اضطراب و افسردگی وضعیت نامساعدتری داشتند ولی تفاوت معنی داری بین این نمرات و عوامل جمعیت شناختی جنس ($p=0/891$)، وضعیت تأهل ($p=0/220$) و رشته های تحصیلی ($p=0/455$) وجود نداشته است.

نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش، نشانه های مربوط به ناسازگاری اجتماعی در شروع تحصیل در دانشجویان شایع تر از نشانه های دیگر است. تأیید وجود اختلالات روانی در دانشجویان نیازمند بررسی بیشتر و انجام ارزیابی های دقیق روان شناختی است. آرایه خدمات مشاوره ای و روان شناختی مبتنی بر نتایج به دست آمده از ارزیابی توصیه می شود.

کلید واژه ها: اختلال سلامت روان؛ دانشجویان؛ سلامت روانی؛ GHQ-28

افق دانش؛ فصلنامه ی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد (دوره ی 16؛ شماره ی 2؛ تابستان سال 1389)

پذیرش: 1389/5/21

اصلاح نهایی: 1389/4/9

دریافت: 1388/12/14

1- نویسنده ی مسؤول؛ دکتری روانشناسی، استادیار، مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت، دانشگاه علوم پزشکی گناباد

آدرس: گناباد - دانشگاه علوم پزشکی گناباد - مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت

پست الکترونیکی: jahanshir_t@yahoo.com.au

نمابر: 0533-7224051

تلفن: 0533-7223028

2- کارشناس روانشناسی بالینی، مرکز مشاوره و راهنمایی دانشجویان، دانشگاه علوم پزشکی گناباد