

بررسی عملکرد واحد آموزش دانشکده‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در رابطه با رعایت قوانین و مقررات آموزشی (سال ۱۳۸۵)

دکتر محمدمهدی حسن‌زاده طاهری^۱ - دکتر حمیدرضا ریاسی^۲ - دکتر محمدرضا میری^۳ -
دکتر محمدحسین داوری^۴ - محمدرضا حاجی‌آبادی^۵

چکیده

زمینه و هدف: رعایت قوانین و مقررات آموزشی به وسیله متصدیان آموزش در دانشگاه امری الزامی است و رعایت این قوانین علاوه بر تسهیل امور مختلف آموزش از قبیل ثبت نام، انتخاب واحد و...، در شکل‌گیری شخصیت فراگیران در آینده نیز نقش بسزایی دارد و در رتبه‌بندی دانشگاه و اعتباربخشی آنها از طریق وزارت متبوع نیز مؤثر می‌باشد؛ مطالعه حاضر به منظور تعیین عملکرد آموزش دانشکده‌های مختلف دانشگاه علوم پزشکی بیرجند در زمینه رعایت این قوانین طراحی و اجرا گردید.

روش تحقیق: در این مطالعه توصیفی-تحلیلی که در سال ۱۳۸۵ انجام شد، تعداد ۱۵۹ نفر دانشجوی از سه دانشکده مختلف پزشکی، پرستاری و پیراپزشکی با استفاده از دو فرم بازنگری (چک لیست) مورد بررسی قرار گرفتند. فرم شماره ۱ مربوط به رعایت قوانین و مقررات آموزشی در همه رشته‌ها و همه دانشکده‌ها و فرم شماره ۲ مربوط به مقطع بالینی پزشکی بود. داده‌ها با استفاده از نرم‌افزار SPSS و با استفاده از آزمون کای دو در سطح معنی‌داری $P < 0.05$ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته‌ها: در این پژوهش فرم شماره ۱ برای ۱۵۹ نفر تکمیل گردید که ۶۳ نفر (۳۹/۶٪) در رشته پزشکی، ۵۱ نفر (۳۲/۱٪) در رشته پرستاری و ۴۵ نفر (۲۸/۳٪) در آموزشکده پیراپزشکی مشغول به تحصیل بودند و فرم شماره ۲ برای ۸۱ نفر دانشجوی در مقطع بالینی پزشکی تکمیل گردید. ۴۳/۴٪ دانشجویان حذف و اضافه داشتند که طبق قوانین مربوطه و با حضور و مشورت استاد راهنما انجام شده بود. از بین این دانشجویان ۳۵/۸٪ تأییدیه نهایی حذف و اضافه را امضا نکرده بودند که از این میزان ۷۴/۶٪ در دانشکده پزشکی، ۱۳/۷٪ در دانشکده پرستاری و ۶/۷٪ مربوط به آموزشکده پیراپزشکی بود و اختلاف بین دانشکده‌ها از این نظر معنی‌دار بود ($P < 0.001$). قوانین مربوط به میهمان‌شدن دانشجوی در هر سه دانشکده به طور کامل رعایت شده بود. در مقطع بالینی ۴۱/۴٪ دانشجویان کارورز کشیک آموزشی را اجباری و ۵۸/۶٪ آن را اختیاری می‌دانستند. ۸۹/۷٪ دانشجویان خروج از بیمارستان را با استفاده از مرخصی ساعتی مجاز می‌دانستند و بقیه پاسخی به این سؤال ندادند. ۸۴/۵٪ وجود برنامه مدون آموزشی در این مقطع را تأیید نمودند و ۶۲/۱٪ آنها جابه‌جایی برنامه کشیک را خارج از چارچوب مقررات می‌دانستند.

نتیجه‌گیری: با توجه به یافته‌های پژوهش چنین استنباط می‌گردد که مواردی از قبیل کنترل تأییدیه نهایی حذف و اضافه و امضای آن توسط دانشجو و همچنین برنامه کشیک‌های آموزشی بیمارستانی و جابه‌جایی برنامه‌های کشیک اینترنتی باید توسط آموزش دانشکده‌ها مورد تأکید بیشتری قرار گیرد تا با افزایش رعایت قوانین و مقررات آموزشی شاهد پیشرفت‌های کیفی و کمی آموزش در این دانشگاه باشیم و رعایت این قوانین بتواند باعث ارتقای رتبه این دانشگاه در بین دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور شود.

واژه‌های کلیدی: قوانین آموزشی؛ دانشکده؛ دانشجویان؛ آموزش؛ پزشکی؛ بیرجند

مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند (دوره ۱۶؛ شماره ۱؛ بهار ۱۳۸۸)

دریافت: ۱۳۸۷/۰۳/۰۵ اصلاح نهایی: ۱۳۸۷/۰۶/۲۴ پذیرش: ۱۳۸۷/۰۶/۲۶

^۱ استادیار گروه آموزشی علوم تشریحی، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

^۲ نویسنده مسؤول؛ استادیار گروه آموزشی داخلی - اعصاب، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

آدرس: بیرجند - خیابان غفاری - دانشگاه علوم پزشکی بیرجند - دانشکده پزشکی تلفن: ۰۵۶۱-۴۴۳۳۰۰۲ نمابر: ۰۵۶۱-۴۴۳۳۰۰۴ پست الکترونیکی: dr_riasi@yahoo.com

^۳ استادیار آموزشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

^۴ عضو هیأت علمی گروه آموزشی چشم پزشکی دانشکده پزشکی و عضو مرکز تحقیقات دیابت دانشگاه علوم پزشکی بیرجند

^۵ عضو هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بیرجند