



دومین همایش ملی

دومین همایش بین المللی مدیریت و حسابداری ایران

The second National and International Conference of Management and Accounting Iran

۱۳ اسفند ۱۳۹۴

March 03 2016



کاربرد هوش های هشت گانه گاردنر در آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی

مرضیه صادقی گوغری *

محدثه نیکیان

مرضیه ، صادقی گوغری، دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س)

، هرمزگان m.sadeghi1372.ms@gmail.com

محدثه، نیکیان، دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس فاطمه الزهرا(س)

استاد راهنما : آقای جوادی ایمانی

چکیده

هدف اصلی این مقاله بررسی انواع هوش و کاربرد هوش های هشت گانه گاردنر در آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی است. سوال اساسی مطرح شده در این مقاله این است که روش های آموزشی به شیوه هوش های چند گانه گاردنر چه ارجحیتی بر روش های سنتی دارد؟ این مقاله از نوع مروری و روش آن تحلیلی است و برای جمع آوری اطلاعات لازم از روش کتابخانه ای و منابع مکتوب و غیر مکتوب استفاده شده است. در این مقاله تعریف هوش، نظریه هوش های چندگانه، انواع هوش، نظریه هوش های چندگانه در تدریس، بررسی روش های سنتی تدریس MI، تکنیک های آموزشی قابل استفاده به شیوه های هوش های چند گانه، پیشنهادات و توصیه های کاربردی و انواع ارزشیابی با توجه به MI، مورد توجه قرار گرفته است. آموزش در رویکرد سنتی، تنها با هدف انتقال دانش به یادگیرندگان، باروش سخنرانی و اغلب برمبنای هوش زبانی-کلامی و منطقی-ریاضی انجام می شود و از سوی دیگر نظریه هوش های چندگانه، بستری را مهیا می کند تا بر اساس تفاوت های فردی، یادگیری از طریق اصلی ترین ابزارهای شناخت هریک از فراگیران صورت پذیرد.

کلید واژه ها: هوش های چندگانه، تکنیک های آموزشی به شیوه هوش های چندگانه، معلم ، کلاس درس، دانش آموزان