



ضرورت ایجاد پارکهای موضوعی در فضای شهری برای نوجوانان(نمونه موردی:پارک خلاق برای نوجوانان):

الهام خوشکام*

دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیراز.
پست الکترونیکی: marjan_kh66@yahoo.com

چکیده :

شهر ها،از جمله عمدۀ ترین زمینه ها برای عرضه و تقاضای مظاهر نوین هستند و فشار وارد به آنها، فشاری است که به تمام جوانب فرهنگی، هنری، اجتماعی، تاریخی، علمی و نگرش زندگی جمعی، وارد می شود و آنچه که می تواند از آثار مخبر این فشارها بکاهد، کاربرد برنامه ریزی و طراحی فضاهای شهری بر اساس ادراک الگوها و فرایند فضاهای حمایت کننده از موضوعات فرهنگی، علمی و تاریخی و طراحی های حامی محیط زیست و مظاهر و آرایه های فرهنگی و عناصر هویت بخش به فضاهای شهری است. نمونه مطلوب و مناسب از چنین رویکردی، توجه عمیق به فضاهای شهری براساس شاخص های موضوعی هنر، فرهنگ، دانش، اقتصاد، تاریخ و بنایهای زیبایی شناسانه و معماری است. در بخش و حوزه ایجادمنظر و مرايا و مکانهای عمومی شهری توجه به مکانها بر اساس معیارها و عناصر موضوعی، می تواند مظہری از توجه برنامه ریزان به محیط زیست، دانش، فرهنگ و هنر باشد که پارک «خلاق» از مصاديق آن است. پارک خلاق محیطی است مختص نوجوانان که از طریق آن قادرند خلاقیت خود را در جهتی مثبت شکوفا سازند. در این پژوهش ابتدا به تعریف نوجوان و خصوصیاتی که دارد، سپس به لزوم بازی برای نوجوانان و اینکه خلاقیت چگونه می تواند از طریق بازی پرورش یابد پرداخته شد و در نهایت جایگاه نوجوانان در فضای شهری را بررسی کردیم و ماهیت مجموعه پارک خلاق به عنوان یکی از پارکهای موضوعی که بدین منظور طراحی شده، توضیح دادیم. روش تحقیق، توصیفی- تحلیلی است و براساس مطالعات کتابخانه ای و مقایسه اطلاعات بدست آمده به تجزیه و تحلیل پارک خلاق و ضرورت ایجاد آن در فضای شهری پرداخته شد.

واژه های کلیدی: نوجوان، خلاقیت، پارک موضوعی، پارک خلاق، بازی