



## لزوم طراحی و اجرای فضای سبز در مدارس ابتدایی

سید علی حسین پور

دانشجوی دکتری برنامه ریزی شهری دانشگاه فردوسی مشهد/گروه شهرسازی دانشگاه بینالود مشهد

مریم ملکی بیرجندی ، الهه گنج بخش

دانشجویان کارشناسی مهندسی فضای سبز دانشگاه بینالود مشهد

Email:mb.maleki.88@gmail.com

### چکیده:

روح لطیف و فطرت پاک کودکان بیش از دیگران پذیرای زیبایی‌ها و ارزش‌هاست. بنابراین کودکان وقتی وارد مدرسه می‌شوند در مدرسه نیز به دنبال زیبایی می‌گردند و جذب زیبایی‌ها از جمله فضای سبز و گل‌های رنگارنگ می‌شوند بنابراین مدرسه‌ای که با فضای سبز و درختکاری تزئین شده است ایجاد آرامش روانی و شادابی در مخاطب می‌کند و زمینه فراگیری و یادگیری کودکان را مساعدتر می‌سازد.

از این رو نیاز جدی به مقوله فضای سبز در طراحی مدارس بسیار ضروری می‌باشد چرا که فضای سبز و محوطه مدارس واجد سرمایه پنهان آموزشی بوده و باید توجه جدی به آنها در لایه برنامه‌های آموزشی مدارس قرار داد.

یاد آور می‌شویم روش این تحقیق از نوع تحلیلی - توصیفی است چرا که مقالات و منابع مختلف مورد مطالعه و تحلیل قرار گرفته و مطالب مربوطه استخراج شده است.

واژگان کلیدی: فضای سبز، محوطه مدارس ، اصول طراحی، یادگیری و آموزش

### ۱. مقدمه:

از دیدگاه روانشناسی محیطی فضای آموزشی باید به گونه ای باشد که یادگیری را آسان و خوشایند کند عوامل محیطی (محیط فیزیکی و معماری ) می‌توانند در ارتباط متقابل با عوامل غیر محیطی، فرایند یادگیری را تحت تاثیر قرار داده به یادگیری و آموزش کمک کنند. از آنجا که فضای باز مدارس به عنوان جزئی اساسی در کنار فضاهای بسته در آموزش و پرورش دانش آموزان نمود پیدا می‌نماید طراحی آگاهانه این فضا می‌تواند علاوه بر ایجاد فضای استراحت و آرامش در ساعات تفریح نقش موثری در ایجاد محیطی مطلوب جهت انجام فعالیت های گروهی ، یادگیری مهارتهای اجتماعی و افزایش اعتماد به نفس ایفا