



طراحی مدرسه هوشمند با تأکید بر آموزش هوشمند در مدارس با رویکرد معماری پایدار

ایمانه باقری*^۱، دکتر محمدرضا بمانیان^۲، دکتر هادی کشمیری^۳

^۱ ایمانه باقری، کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم تحقیقات بروجرد، گروه معماری و شهرسازی، بروجرد ایران.

پست الکترونیکی: imaneh_b@yahoo.com ()

^۲ دکتر محمدرضا بمانیان، دانشیار دانشکده هنر و معماری دانشگاه تربیت مدرس.

پست الکترونیکی: bemanian@modares.ac.ir

^۳ دکتر هادی کشمیری، استادیار دانشکده هنر و معماری دانشگاه آزاد شیراز.

پست الکترونیکی: keshmirihadi@yahoo.com

چکیده:

از آنجا که ساختمان مدارس سنتی موجود دیگر جوابگوی نیازهای دانش‌آموزان نمی‌باشد و مدارس باید هم به عنوان محیط یادگیری مفید باشند و هم ساختمان مدارس از نظر معماری پایدار باشد. هدف از این پژوهش طراحی مدرسه‌ای است که با توجه به قابلیت‌ها و ویژگی‌های فضایی و تکنیکال خود آموزش را به بهترین شکل خود تحقق بخشد و بتواند در جهت رشد و ارتقای آموزش کمک کند و همچنین شکل آن طوری باشد که یک معماری پاسخگو خلق گردد که اولاً بتواند با شرایط فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی مدرسه هماهنگ شود و ثانیاً منطبق با شرایط محیطی گردد. در این راستا، طراحی دبیرستانی هوشمند با رویکرد پایداری به عنوان یک گزینه مطرح می‌گردد. در این میان سوالاتی نظیر این که توسط چه راهکارهایی می‌توان مدرسه‌ای هوشمند طراحی نمود که آموزش هوشمند را در تمام فضاهای مدرسه داشته باشد؟ و یا چگونه می‌توان با الگو قرار دادن معماری پایدار، مدرسه‌ای طراحی نمود که علاوه بر تأمین نیازهای آموزشی و تربیتی، باعث صرفه‌جویی در منابع انرژی و حفظ محیط زیست و بقای نسل آینده گردد؟ مطرح شده و در طول پژوهش به آن پاسخ داده شد.

روش تحقیق از نوع توصیفی- تحلیلی و با استفاده از تکنیک اسنادی می‌باشد. پژوهش از نوع تحقیق توسعه‌ای با رویکرد استراتژیک می‌باشد. یعنی انجام تحقیق برای طراحی و ابداع سیستم‌های کارآمدتر جدید برای جایگزینی روش‌های آموزش جدید و نیز طراحی مدارس پایدار بجای مدارس سنتی موجود. بیان اصول طراحی مدرسه هوشمند و طراحی پایدار از نتایج پژوهش می‌باشد.

واژه‌های کلیدی: طراحی مدرسه، آموزش هوشمند، مدرسه هوشمند، مدرسه پایدار، معماری پایدار