



## لزم استفاده از آموزش در دستیابی به توسعه شهر پایدار<sup>۱</sup>

پروانه عربلو\*<sup>۱</sup>، فرح حبیب<sup>۲</sup>، کمال رهبری منش<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین شماره تماس: .

پست الکترونیکی: (ParvanehArablou@yahoo.com)

<sup>۲</sup> دانشیار پایه ۱۲ و عضو هیئت علمی دانشکده هنر و معماری دانشگاه آزاد اسلامی علوم تحقیقات، تهران.

پست الکترونیکی: (frh\_habib@yahoo.com)

<sup>۳</sup> استادیار و عضو هیئت علمی دانشکده معماری و شهرسازی دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین.

پست الکترونیکی: (Pr.rahbari@yahoo.com)

### چکیده

در جهان امروز، انسانها با سرعت روزافزون ساخت و ساز در دنیای مدرن و شتاب زدگی در رسیدن به محصول نهائی مواجه هستند و نسبت به مشکلات عدیده ای که گریبانگیر محیط زیست شده بی تفاوت مانده اند از ویژگی جوامع شهری امروز ناپایداری انسانها و محیط زیست است. بدنبال این مسئله موضوع پایداری مطرح شد که مقوله پایداری در شهرها را مورد بحث و بررسی قرار داده تا علاوه بر رفع نیازهای ظاهری فیزیکی، موجبات آسایش ساکنان را از تمامی ابعاد فراهم نمایند. یکی از ارکان های اساسی جهت نیل به اهداف مورد نظر آموزش است که در تمام سطوح، نقش بسیار مهمی در تحقق توسعه پایدار دارد. اهداف اصلی آموزش بالا بردن سطح دانش، در افراد و افزایش مسئولیت پذیری آنها در برابر جامع می باشد. در همین ارتباط هدف از مقاله پیش رو بررسی چگونگی نقش آموزش در دانشکده های معماری و شهرسازی است، که با بهره گیری از روش اسنادی و کتابخانه ای به گردآوری اطلاعات اولیه در راستای مفاهیم پایداری و توسعه شهر پایدار پرداخته و در ادامه با روش توصیفی-تحلیلی به تأثیر آموزش بر دستیابی به توسعه شهر پایدار پرداخته شده است.

**واژه‌های کلیدی:** محیط زیست، پایداری، توسعه پایدار، شهر پایدار، آموزش.

<sup>۱</sup> - این مقاله در راستای پروژه ی پایان نامه کارشناسی ارشد خانم پروانه عربلو، به راهنمایی خانم دکتر فرح حبیب و مشاوره آقای دکتر کمال رهبری منش در دانشکده معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد قزوین می باشد.