



## مدل سازی برای جلب مشارکت ساکنان محدوده فرسوده در پروژه های نوسازی بافت های فرسوده شهری (نمونه موردی: محله عمان سامانی و باطن زینبیه اصفهان)

مریم فردوسی<sup>۱</sup>، دکتر مهرداد رضانی پور<sup>۲</sup>، دکتر آمنه حقزاد<sup>۳</sup>

<sup>۱</sup> دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی شهری دانشگاه آزاد چالوس، مریم فردوسی گلستان\*

پست الکترونیکی: [m\\_ferdosi\\_g@yahoo.com](mailto:m_ferdosi_g@yahoo.com)

<sup>۲</sup> هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس استادیار، دکتر مهرداد رضانی پور

پست الکترونیکی: [mehr5490@yahoo.com](mailto:mehr5490@yahoo.com)

<sup>۳</sup> هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی چالوس استادیار، دکتر آمنه حقزاد

پست الکترونیکی: [ameneh\\_haghzad@yahoo.com](mailto:ameneh_haghzad@yahoo.com)

### چکیده

بافت هایی که امروزه به بافت های فرسوده و نامقاوم در شهرهای متوسط و بزرگ ایران شناخته می شوند عموماً قسمتهایی از شهر را تشکیل می دهد که با هسته اولیه شهر بوده است یا بافت فقیر نشین حومه ای را تشکیل می دهد که یکی از مناطق در کلانشهر اصفهان منطقه ی زینبیه می باشد که نیاز به بازسازی دارد. یکی از عوامل موثر در بازسازی بافت های فرسوده مشارکت شهروندان می باشد. در پژوهش حاضر که از نظر هدف، کاربردی از لحاظ روش تحقیق، توصیفی و شیوه گردآوری اطلاعات در آن، کتابخانه ای و میدانی (توزیع پرسشنامه) است. هدف، بررسی عوامل موثر بر بهسازی و نوسازی و یافتن راهکاری مناسب به منظور نوسازی مناطق فرسوده و مشارکت مردم در منطقه می باشد. براساس نتایج تحقیق بدست آمده بین وضعیت دسترسی ساکنین به امکانات و خدمات گوناگون و تمایل آنها به انجام اقدامات بهسازی و همچنین میان انجام اقدامات توانمندسازی در منطقه و مشارکت شهروندان در بهسازی شهری رابطه معناداری وجود دارد ولیکن به جهت کمبود مالی و حمایت نکردن مسئولین مشارکت بین آنها پایین می باشد همچنین یافته های حاصل از پژوهش بیانگر آن است براساس روش SOWt تهیه طرح بهسازی و نوسازی بخشی از منطقه مهمترین نقطه قوت؛ بالا بودن بیکاری و درآمد مالی کم مهمترین نقطه ضعف؛ واقع شدن منطقه در کلانشهر اصفهان؛ مهمترین فرصت و هجوم روز افزون مهاجران به منطقه؛ عمده ترین تهدید پیش رو در جریان بهسازی منطقه می باشد.

**واژگان کلیدی:** بافت های فرسوده، بازسازی، بهسازی و نوسازی، مشارکت مردم، توانمند سازی، منطقه زینبیه