

دومین همایش ملی افق های نوین در توانمندسازی و توسعه پایدار معماری عمران گردشگری و محیط زیست شهری و روستایی

۳۱ اردیبهشت ۱۳۹۴



ضرورت تاثیر باغ مدرسه در فضاهای آموزشی راهکاری در جهت توسعه پایدار

محمد چهاردولی (دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد واحد همدان)

مهندس سید محمود معینی (مربی دانشگاه آزاد واحد همدان)

مهندس فرهاد کاروان (عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد واحد همدان)

چکیده:

فضاهای باز از قبیل حیاط ها که از عوامل تعیین کننده و محور معماری سنتی ایران بوده اند. بوسیله تقلید نا آگاهانه از معماری تندیس وار اروپایی به اضافه و پس مانده فضاها تبدیل شده اند و اهمیت و غنای پیشین خود را ندارند. حیاط های مدارس که در گذشته در مدارس نظیر مدرسه آقا بزرگ کاشان و امثال آن، قلب تپنده مدرسه بوده اند امروزه به قسمت ساخته نشده مدرسه تبدیل شده اند. لذا نگرشی نوین به نحوه شکل گیری فضای باز و بسته در مدارس به صورت باغ ضروری است. از نمونه های مورد موفق مدرسه عالی مدیریت (دانشگاه امام صادق فعلی) مدرسه عالی دختران (دانشگاه الزهرا فعلی) می باشند. تحقیق حاضر براساس کلیات مطرح در بالا به تبیین و تقویت نقش فضای باز به صورت باغ در مدارس پرداخته و راهکارهای عملیاتی و اجرایی که می تواند در راستای توسعه پایدار باشند، به صورت تحلیلی بررسی می کند.

کلمات کلیدی:

باغ - مدرسه - منظر حیاط - توسعه پایدار - فضای آموزشی

مقدمه

در شرایط فعلی ایران حیاط مدارس مکانی جدای بنای مدرسه محسوب شده و ادامه طبیعی کلاس های درس نمی باشد. این بستر فاقد انسجام و هویت لازم بوده و به ارضای کامل نیازهای آموزشی، بازی و استراحت دانش آموزان نمی پردازد. این در حالی است که در بسیاری از کشورهای دنیا به این بستر به عنوان عاملی مجزا و مستقل از خود ساختمان مدرسه نگریسته نمی شود بلکه به آن به مثابه عنصری مکمل از فرایند یادگیری و