



به نام خدا

بررسی عوامل موثر بر استفاده از فناوری اطلاعات توسط دانشجویان

سمیه کشاورز^۱

۱. دانش آموخته کارشناس ارشد مدیریت، سازمان جهاد کشاورزی

چکیده:

تحقیق حاضر با هدف بررسی عوامل موثر بر استفاده از فناوری اطلاعات توسط دانشجویان کشاورزی انجام شده است. این تحقیق از نوع پیمایشی است و جامعه آماری آن را دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی دانشگاه تهران تشکیل می‌دهند که نمونه‌ای به حجم ۶۱ نفر با روش نمونه‌گیری تصادفی ساده از بین آنان انتخاب و اطلاعات مورد نیاز از طریق پرسشنامه گردآوری شده است. داده‌های این تحقیق با استفاده از نرم‌افزار SPSS10 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است. نتایج تحلیل همبستگی نشان داد بین متغیرهای سن، معدل، تجربه قبلی، مهارت در استفاده از فناوری اطلاعات، نوگرایی فردی در زمینه فناوری اطلاعات، برداشت ذهنی از آسانی استفاده، نگرش به فناوری اطلاعات و خودباوری دانشجویان و استفاده از فناوری اطلاعات رابطه مثبت و معنی‌دار و بین اضطراب رایانه‌ای دانشجویان و استفاده آنان از فناوری اطلاعات رابطه منفی و معنی‌دار وجود دارد. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام حاکی از آن بود که متغیرهای نوگرایی فردی در زمینه فناوری اطلاعات و نگرش به فناوری اطلاعات ۵۳/۲ درصد از تغییرات استفاده از فناوری اطلاعات را تبیین می‌کنند.

مقدمه:

تأثیر فناوری‌های اطلاعاتی مبتنی بر شبکه و اینترنت در فرآیند آموزش نیز بسیار چشمگیر بوده و به طور کلی می‌توان چهار دلیل مهم برای استفاده از فناوری در آموزش عالی ذکر کرد: (۱) بهبود کیفیت یادگیری؛ (۲) بهبود دسترسی به آموزش؛ (۳) کاهش هزینه‌های آموزش و (۴) بهبود هزینه-اثربخشی آموزش [۸]. بنابراین، فناوری اطلاعات نقش اصلی را در تضمین کیفیت آموزش عالی دارد و پایه مزیت رقابتی برای دانشگاه‌ها خواهد بود [۱۲]

در ادامه به برخی از این پژوهش‌ها اشاره می‌شود.

رضایی و همکاران در پژوهش خود دریافتند که بین تمایل دانشجویان به یادگیری الکترونیکی با برداشت ذهنی آنها از مفید بودن، تجربه استفاده از اینترنت و خودباوری در زمینه رایانه رابطه مثبت و بین اضطراب رایانه‌ای و سن دانشجویان با تمایل آنها به یادگیری الکترونیکی رابطه منفی وجود دارد

امروزه فناوری اطلاعات از مهم‌ترین محورهای توسعه در جهان است و بسیاری از کشورهای جهان، توسعه فناوری اطلاعات را به عنوان یکی از اساسی‌ترین زیرساخت‌های توسعه خود قرار داده‌اند. این فناوری‌ها در مدت زمانی کوتاه جزء اصلی ساختار جوامع مدرن شده‌اند و در حال حاضر خیلی از کشورها به دنبال شناخت فناوری اطلاعات و دستیابی به مهارت‌های پایه و مفاهیم فناوری اطلاعات هستند [۵]. به اعتقاد صاحب‌نظران همان‌گونه که اختراع ماشین بخار و وقوع انقلاب صنعتی موجب تحولات عظیم در زندگی کاری و شخصی افراد گردید، انقلاب ارتباطات هم به طور مشابه دگرگونی‌هایی را در زندگی آدمی به همراه داشته است (Lorin & Erick, 1997).