

شناسایی موانع به کارگیری یافته‌های تحقیقاتی در عملکرد بالینی پرستاران مراکز درمانی کشور

صدیقه سالی^۱، مصطفی شکوهی^۲، ساناز عیب پوش^۳، سحرناز نجات^۴، هما کاشانی^۵

^۱ عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی ایران، معاون فنی سازمان نظام پرستاری کشور، تهران، ایران
^۲ کارشناس ارشد اپیدمیولوژی، مرکز تحقیقات فیزیولوژی، معاونت پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی کرمان، ایران

^۳ دانشجوی کارشناس ارشد پرستاری، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ایران
^۴ استادیار اپیدمیولوژی، دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، مرکز تحقیق و توسعه سیاست‌های دانشگاهی در نظام سلامت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، ایران
^۵ کارشناس ارشد آمار زیستی، دانشکده بهداشت و انستیتو تحقیقات بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران، ایران

نویسنده رابط: مصطفی شکوهی، نشانی: کرمان، چهارراه طهماسب آباد، اول بلوار جهاد، مرکز تحقیقات فیزیولوژی، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کرمان، تلفن: ۰۳۴۱-۲۲۶۳۹۸۳، فاکس: ۰۳۴۱-۲۲۶۴۰۹۷، ایمیل: shokoohi_m@kmu.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳۸۸/۳/۲۴؛ پذیرش: ۱۳۸۸/۱۲/۱

مقدمه و اهداف: اهمیت انتقال دانش و استفاده از نتایج پژوهش برای تصمیم‌گیران بخش سلامت، در کشورهای پیشرفته و در حال پیشرفت در حال افزایش است. طی دو دهه اخیر در متون پرستاری تأکید زیادی بر مبتنی بر تحقیق شدن این حرفه شده است. هدف از این مطالعه شناسایی موانع به کارگیری یافته‌های تحقیقاتی در عملکرد بالینی پرستاران کشور است. روش کار: این مطالعه به صورت مقطعی انجام گرفت. پرسشنامه مورد استفاده مشتمل بر ۲ بخش بود. بخش اول شامل اطلاعات دموگرافیکی پرستاران و بخش دوم شامل ۲۹ سوال ۵ گزینه‌ای بود که موانع به کارگیری یافته‌های تحقیقاتی را در بر می‌گرفت. سنجش امتیاز براساس مقیاس لیکرت بود و جواب‌ها به گونه‌ای تنظیم شده بودند که شرکت‌کنندگان می‌توانستند نظرات خود را با درجات متفاوت بیان کنند.

نتایج: موانع شناسایی شده در ۴ حیطه طبقه‌بندی شدند: حیطه سازمانی، کیفیت تحقیق، آگاهی و مهارت پرستار و موانع مربوط به دسترسی به نتایج تحقیق. سه مانع اول گزارش شده توسط پرستاران شامل موانعی همچون: "پرستاران زمان کافی برای مطالعه منابع جدید ندارند"، "پرستاران اختیار کافی برای تغییر روش‌های مراقبتی بیماران ندارند" و "امکانات و تسهیلات موجود جهت به کارگیری نتایج تحقیقات کافی نیستند" بود که هر سه مورد از موانع مربوط به حیطه موانع سازمانی است. نتیجه‌گیری: پرستاران به "عدم حمایت‌های سازمانی" به عنوان یک مانع بزرگ و مهم اشاره داشتند. باید به این نوع موانع و حمایت‌های سازمان‌ها برای امور تحقیقاتی و تسهیل کردن این موانع از طرف این ارگان‌ها، نگاه ویژه‌ای داشت. واژگان کلیدی: پرستار، موانع بکارگیری یافته‌های تحقیقاتی، عملکرد بالینی، ترجمان دانش

مقدمه

استفاده از آن در صحنه عمل فاصله زمانی بسیاری جود دارد و در بخش بهداشت و درمان چنین تأخیری می‌تواند برای جامعه به ویژه بیماران، نتایج ناگواری در پی داشته باشد (۲،۳). به کارگیری نتایج حاصل از پژوهش به طور گسترده در سال ۱۹۷۰ مورد توجه قرار گرفت و محققان علوم مختلف مشغول تحقیقات در این زمینه شدند. طی دو دهه اخیر مکرراً در متون پرستاری تأکید زیادی بر مبتنی بر شواهد شدن (تحقیق) این حرفه شده است که این مهم نیازمند استفاده از نتایج تحقیق در فعالیت‌های پرستاری است (۴-۵). از آن زمان به بعد، اهمیت

اهمیت رو به رشد دانش در عصر حاضر، سازمان‌ها را ناگزیر می‌کند تا نسبت به معانی مدیریت دانش، تولید و انتقال دانش در سطح فردی و سازمانی با تعمقی بیشتر بیندیشند. اهمیت انتقال دانش و استفاده از نتایج پژوهش برای تصمیم‌گیران بخش سلامت، در کشورهای پیشرفته و در حال پیشرفت رو به افزایش است. کشورهای در حال پیشرفت به علت کمبود منابع مالی و انسانی با چالش‌های بسیاری برای کاربردی کردن دانش حاصل از تحقیقات روبرو هستند (۱). مطالعاتی که در زمینه انتقال دانش و استفاده از نوآوری‌ها انجام شده است، نشان می‌دهد که بین تولید دانش و