

ارتباط میان شخصیت فکری دانشجویان با تعلق‌ورزی تحصیلی آنان

سهیلا هاشمی^۱، فاطمه مومنی^۲، حمیدرضا دهقان^۳، سید ابوالقاسم سیدان^۴

۱. دانشیار گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

۲،۳ و ۴ دانشجویان دکتری روانشناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی و اجتماعی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران.

چکیده

هدف پژوهش حاضر بررسی ارتباط میان شخصیت فکری دانشجویان با تعلق‌ورزی تحصیلی آنان بود. **روش:** روش این پژوهش، توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه‌ی آماری پژوهش، شامل کلیه دانشجویان دانشگاه مازندران در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ بودند. نمونه پژوهش شامل ۸۰ دانشجوی کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشگاه مازندران بودند که از میان کلیه دانشجویان دانشگاه مذکور به شیوه نمونه‌گیری خوشه‌ای انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها از پرسشنامه شخصیت فکری دانشجویان و پرسشنامه تعلق‌ورزی تحصیلی استفاده شده است. **یافته‌ها:** نتایج ضریب همبستگی نشان داد که میان شخصیت فکری منفعل با تعلق‌ورزی تحصیلی دانشجویان رابطه مثبت و معنادار و میان شخصیت فکری منعطف و مستبد با تعلق‌ورزی تحصیلی دانشجویان رابطه منفی و معنادار وجود دارد ($P < 0/01$). **بحث و نتیجه‌گیری:** شخصیت هر فرد الگوی کلی است که کردار، شیوه بیان احساسات و تجربیات درون ذهن آدمی را نشان می‌دهد و بازتابی از شیوه اندیشیدن و رفتار افراد در شرایط گوناگون است که سرنخ‌هایی از توانایی‌های ذهنی، شخصیتی و سبک مقابله افراد را در مواجهه با شرایط مختلف زندگی نشان می‌دهد، بنابراین با تعلق‌ورزی که به عنوان نقص در خودتنظیمی و به عنوان ناتوانی در کنترل افکار، هیجانات، تکانه‌ها و انجام تکلیف با توجه به معیارهایی که فرد برگزیده است تعریف می‌شود، ارتباط مستقیم دارد. **کلیدواژه‌ها:** شخصیت فکری منفعل، شخصیت فکری منعطف، شخصیت فکری مستبد، تعلق‌ورزی تحصیلی