

مقایسه تمرکز و حافظه در فاز لوتئال با دوره های دیگر دانش آموزان ۱۴ تا ۱۸ سال مبتلا به اختلال ملال پیش از قاعدگی بندرعباس

محدثه درویشی^{۱*}، نوشین تقی نژاد^۲، نجمه حاج حسنی^۳

۱. کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی بنیاد شهید
۲. استادیار دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس
۳. کارشناسی ارشد مشاوره خانواده بنیاد شهید

خلاصه

پژوهش حاضر به منظور مقایسه تمرکز و حافظه در فاز لوتئال با دوره های دیگر، در افراد مبتلا به اختلال ملال پیش از قاعدگی انجام شده است. پژوهش حاضر از تحقیقات توصیفی پس رویدادی و از پژوهش های علی-مقایسه ای است. جامعه مورد مطالعه دانش آموزان دختر ۱۴ تا ۱۸ سال شهر بندرعباس بودند. با استفاده از جدول کرجسی و مورگان ۳۷۵ نفر به عنوان نمونه اولیه با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب گردیدند. پس از غربالگری، در نهایت ۳۴ نفر دارای ملاک کافی برای تشخیص ملال پیش از قاعدگی شناسایی شده و مورد ارزیابی های بعدی قرار گرفتند. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه غربالگری علائم قبل از قاعدگی (PSST)، مقیاس حافظه فعال وکسلر (WMI) و آزمون شمارش معکوس بود. برای تحلیل داده ها و آزمون فرضیه های پژوهش از آزمون تی گروههای وابسته استفاده گردید. نتایج بدست آمده نشان داد تفاوت معنی داری بین حافظه فعال به صورت کلی و همچنین بین حافظه فعال فضایی و شنیداری در فاز لوتئال با دوره های دیگر، در مبتلایان به اختلال ملال پیش از قاعدگی وجود دارد. کلمات کلیدی: تمرکز، حافظه، فاز لوتئال، اختلال ملال پیش از قاعدگی

مقدمه

علائم مرتبط با قاعدگی در حدود ۸۰ درصد زنان در سنین باروری و علائم شدید در ۳ تا ۱۰ درصد زنان گزارش شده است. این علائم ممکن است فیزیکی یا روانی باشد و سیستم های فیزیولوژیکی متعددی را درگیر کند به طوریکه ۳۰۰

* moh_darvishi@yahoo.com

09175255841