

اثر بخشی آموزش تحلیل ارتباط محاوره ای (T.A) بر کاهش اختلالات شخصیت در بیماران پارانوئید

(سوسن محمد زاده اصل - کارشناس ارشد مشاوره و راهنمایی)؛^۱

الهام شمسی زاده - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی؛^۲

چکیده:

مقدمه: زیگموند فروید (۱۹۳۹- ۱۸۵۶) پدر روانکاوی، اختلال پارانوئیا^۳ را خاص روشنفکران می داند و می گوید: «بیماران پارانوئیا که عموماً افراد مجرد و از زمره روشنفکران اند، از شک و بدگمانی خود رنج می برند، از دشمنان خیالی وحشت دارند و برای مبارزه با آنان، تلاش و وسایل بکر و بدیعی ابداع می کنند. هدف: این پژوهش به دنبال بررسی اثر بخشی آموزش تحلیل ارتباط محاوره ای (T.A) بر کاهش اختلالات شخصیت در بیماران پارانوئید می باشد

روش: این پژوهش با توجه به گردآوری داده ها از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل می باشد. جامعه آماری در پژوهش حاضر کلیه بیماران پارانوئید که در بیمارستان روانپزشکی میلاد شهریار استان البرز در سال (۹۶-۹۶) تحت درمان بودند به منظور انتخاب نمونه از میان بیماران اختلال شخصیت پارانوئید با استفاده از نمونه گیری در دسترس و در نظر گرفتن متغیر مورد نظر پژوهش مانند طول مدت درمان، وضعیت اجتماعی - اقتصادی و اجرای پرسشنامه اختلال شخصیت STB می باشد که تعداد ۲۵ بیمار انتخاب و بطور تصادفی در دسترس در دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. یافته ها: میانگین تأثیر آموزش ارتباط محاوره ای (T.A) بر اختلالات شخصیت در بیماران پارانوئید در مرحله پس آزمون کاهش چشمگیری داشته است. اما به منظور حذف تأثیرات پیش آزمون، از آزمون تحلیل کواریانس استفاده شد که نتایج حاکی از آن بود که بین اختلالات شخصیت در بیماران پارانوئید در مرحله پس آزمون تفاوت معناداری وجود دارد. لذا این فرض که آموزش ارتباط محاوره ای بر کاهش اختلالات شخصیت در بیماران پارانوئید تأثیر دارد، تأیید می شود. میزان این تأثیر در مرحله پس آزمون ۰/۶۸۴ می باشد.

نتیجه گیری: نتایج حاصل از پژوهش این می باشد که با آموزش تحلیل ارتباط محاوره ای (T.A) بر این گروه از اختلال پارانوئید می تواند باعث کاهش اختلالات شخصیتی در این بیماران شد

کلید واژه ها: تحلیل محاوره ای (T.A)، اختلالات شخصیت، بیماران پارانوئید

مقدمه:

^۱ - مسئول نویسنده: سوسن محمدزاده، کارشناس ارشد مشاوره راهنمایی

^۲ - الهام شمسی زاده، کارشناس ارشد روانشناسی عمومی