



بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های فرزند پروری به مادران بر ترس از موفقیت فرزندان دختر

آیلا فخاری^۱ و دکتر مهناز عسکریان^{۲*}

^۱. کارشناس ارشد روانشناسی، گروه روانشناسی، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران.

aylafakhari@yahoo.com

^۲. استادیار روانشناسی، گروه روانشناسی، واحد آشتیان، دانشگاه آزاد اسلامی، آشتیان، ایران. Askarian.mahnaz@gmail.com

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی تأثیر آموزش مهارت‌های فرزند پروری به مادران بر ترس از موفقیت دانش آموزان دختر پیش دانشگاهی شکل گرفت. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع پیش دانشگاهی شهر تهران در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ بود که از میان آنها تعداد ۳۰ دانش آموز همراه با مادرانشان، با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده و به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. مادران دانش آموزان گروه آزمایش تحت برنامه آموزشی مهارت‌های فرزندپروری قرار گرفتند اما مادران گروه کنترل هیچ‌گونه مداخله‌ای دریافت نکردند. از آنجایی که طرح پژوهش از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود، به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش آماری تحلیل کوواریانس تک متغیری استفاده شد. یافته‌های پژوهش نشان داد، آموزش مهارت‌های فرزندپروری سبب کاهش ترس از موفقیت در دانش آموزان دختر پیش دانشگاهی می‌شود.

کلید واژه: مهارت‌های فرزندپروری، ترس از موفقیت، ارتباط مادر و فرزندی، دانش آموزان دختر.

۱. مقدمه

سالیان متمادی است که محققان تلاش می‌کنند تا به این سؤال پاسخ دهند که چرا برخی افراد برانگیخته می‌شوند تا به بالاترین سطح موفقیت و پیشرفت دست یابند، اما بعضی دیگر برانگیخته می‌شوند تا از موفقیت اجتناب کنند [۱]. اجتناب از موفقیت با برخی از ویژگی‌های شخصیتی همراه است که موجب می‌شوند افراد در برخورد با واقعیت دچار مشکل شوند و به