



رابطه هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان شادگان

مرضیه مشعل پورفرد^۱

چکیده:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان شادگان بود. جامعه پژوهش شامل تمامی دانش آموزان دوره متوسطه شهرستان شادگان بود که به روش تصادفی خوشه ای چند مرحله ای نمونه ای شامل ۱۰۰ نفر از جامعه اصلی انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه ی هوش معنوی امرام و درایر (ISIS) بود و به منظور جمع آوری داده های مربوط به پیشرفت تحصیلی معدل ترم اول دانش آموزان در نظر گرفته شد. طرح تحقیق از نوع همبستگی بود و از روش همبستگی پیرسون برای آزمون فرضیه استفاده شد. نتایج تحقیق نشان داد که هوش معنوی با پیشرفت تحصیلی دارای رابطه مثبت معنی دار بود ($r = ۷۲۲/۰$ و $p < ۰.۰۰۱$) و افزایش نمره آزمودنی ها در مقیاس هوش معنوی، پیشرفت تحصیلی بیشتری نیز مشاهده شد.

واژه های کلیدی:

هوش معنوی، پیشرفت تحصیلی و دانش آموزان دوره متوسطه

Mmashalpoor@yahoo.com

^۱ مری، گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.