

## مقایسه اثر آینه درمانی و آموزش متقاطع بر قدرت چنگش کودکان فلج مغزی همی پلژی اسپاستیک (مستخرج از پایان نامه)

پگاه فرزام فر<sup>۱</sup>، علی حیرانی<sup>۲\*</sup>، مصطفی صدیقی<sup>۳</sup>

دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه رفتار حرکتی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه رازی

استادیار، گروه رفتار حرکتی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه رازی

استادیار، گروه نورولوژی، دانشکده علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

### خلاصه

**مقدمه:** فلج مغزی همی پلژی اسپاستیک دومین نوع فلج مغزی در میان نوزادان نارس می باشد که اندام فوقانی و تحتانی را در یک طرف بدن درگیر می کند. این تحقیق به منظور مقایسه اثر تمرینات حرکتی درآینه و آموزش متقاطع بر قدرت چنگش کودکان فلج مغزی همی پلژی انجام شد.

**مواد و روش ها:** در این پژوهش ۲۰ کودک فلج مغزی همی پلژی، بادمه سنی (۱۲-۶) سال از مرکز درمانی محمد کرمانشاهی شهر کرمانشاه به صورت نمونه در دسترس، انتخاب و بطور تصادفی به دو گروه تجربی آینه درمانی و آموزش متقاطع تقسیم شدند. ابتدا با استفاده از دستگاه داینامومتر دیجیتال (MIE medical research LTD) قدرت چنگش دست هردو گروه، ارزیابی شد. سپس گروه آینه درمانی به مدت ۱۶ جلسه ۳۰ دقیقه ای تمرینات فلکشن و اکستنشن مچ دست، فشار دادن کف دست روی میز، مشت کردن دست، فلکشن و اکستنشن مچ دست با کش الاستیک، فشار دادن توپ های ژله ای روی میز، چلانیدن توپ های ژله ای و خم و راست کردن مچ با دمبل را با دست سالم در آینه انجام دادند، گروه دیگر همان تمرینات را بدون آینه انجام دادند.

**یافته های پژوهش:** نتایج تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمونهای t مستقل و t همبسته نشان داد که قدرت چنگش از پیش آزمون به پس آزمون در هردو گروه به صورت معناداری پیشرفت کرد ( $P < 0/05$ ). اما نتایج مقایسه بین گروهی حاکی از آن بود که گروه آینه درمانی به مراتب بهتر از آموزش متقاطع می باشد ( $P < 0/05$ ).

**بحث و نتیجه گیری:** این الگوی نتایج پیشنهاد می کند اگرچه تمرینات حرکتی برای افزایش قدرت چنگش در هردو گروه مفید بود، اما آینه درمانی موثرتر و کارآمدتر می باشد.

**کلمات کلیدی:** آینه درمانی، آموزش متقاطع، فلج مغزی، همی پلژی اسپاستیک، قدرت چنگش