

شبیه سازی شهری روشی برای آموزش دروس کارگاهی رشته شهرسازی (طراحی شهری)

عذرا محمودآبادی^۱، شهرام مینویی^۲

^۱- دانشجوی کارشناسی ارشد، واحد سیرجان، دانشگاه آزاد اسلامی، سیرجان، ایران

^۲- دکتری شهرسازی، واحد سیرجان، مدیر گروه شهرسازی دانشگاه آزاد اسلامی، سیرجان، ایران

چکیده

مقدمه

کاربرد فناوری های نوین منجر به بازخورد مداوم عملکرد دانش آموزان، ایجاد تفکر هندسی بازتابنده، تشویق به استقلال اندیشه، پیوند به کل کلاس در عین حفظ فردیت، تأکید بر مفاهیم به جای یا فتن پاسخ به سؤالها و حمایت از روش حل مسئله شده است. شبیه سازی یکی از ابزارهای مناسب برای تقویت ادراک انسان و توانایی های شناختی به شمار می آید. محیط های شبیه سازی شده، در واقع مکمل هایی هستند که بر اساس توانایی های شناختی آدمی شکل گرفته اند. کاربرد شبیه سازی در زمینه های مختلف در سال های اخیر رو به افزایش بوده است و یکی از مهم ترین کاربرد آن در زمینه آموزش و یادگیری جهت بهبود عملکرد بوده است. (حشمت اله نظری)

تلاش گسترده ای که برای شبیه سازی فضا و مکان در شهر واقعی می شود و مفهوم فضای مکان دار را تحقق می بخشد. بنابراین همان طور که انقلاب صنعتی موجب تحولات اساسی در شهر و بافت آن شد، زیرساخت فن آوری اطلاعات و ارتباطات نیز موجب تحولات گسترده ای در کالبد شهر می شود. چنان چه بتوان آن را در خدمت شبیه سازی شهری که وجه غالب آن دنیایی با عناصر غیرطبیعی است، به کار گرفت بدون تردید می توان انتظار داشت که شبیه سازی، با حد بیشینه ویژگی ها و فواید محقق گشته است.

مبانی نظری تحقیق

شبیه سازی شهری سیستمی است که می تواند دنیای واقعی و محیط واقعی را با استفاده از ابزار و مدل های خاص، به صورت دیداری درآورد. در این محیط شما می توانید محله یا شهر خود را آن گونه که هست مشاهده کنید. شما در این محیط مجازی می توانید قدم بزنید، به هر نقطه از شهر پرواز کنید و یا می توانید از هرجایی که می خواهید اطلاعات کسب نمایید. در این سیستم

نزدیک به هفت دهه است که از آموزش معماری و شهرسازی در دانشگاه های ایران می گذرد، آن چنان که باید و شاید نتوانسته است از نظر روش های آموزشی به سطح رضایت بخشی برسد. به شکلی که ماکت ها و نقشه های شهری طراحی و تهیه شده، زمان را به صورت ثابت و غیر پویا در نظر گرفته و نتوانسته است شرایط را به شکلی انعطاف پذیر و مطابق با شرایط روز تغییر دهند. در عرصه شهرسازی نرم افزارهای شبیه سازی آموزشی روش های ساختن را در موارد متعدد آن را امکان پذیر ساخته است. هدف کلی پژوهش این بوده است که آموزش شبیه سازی های نرم افزاری در علاقه مندی، یادگیری حقایق و اصول، در دانشجویان رشته شهرسازی می تواند تأثیر داشته باشد. جامعه آماری این پژوهش تعداد ۶۳ نفر که شامل اساتید اعضای هیئت علمی و دانشجویان رشته شهرسازی در دانشگاه آزاد واحد سیرجان می باشد. برای جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه استفاده شده است در راستای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون های آماری همبستگی پیرسون و آزمون رگرسیون با استفاده از نرم افزار SPSS 23 بکار گرفته شده است. در این تحقیق تأثیر دو نرم افزار شبیه ساز آموزشی سیم ستی و جی ای اس به عنوان متغیر مستقل و یادگیری به عنوان متغیر وابسته بررسی شده است. این نتایج حاصل شد که نرم افزارهای شبیه سازی شهری با ارتباط دروس کارگاهی و پروژه های طراحی شهری (شهرسازی) به لحاظ سودمندی و کاربردی در امر طراحی مورد توجه و استفاده قرار می گیرد.

واژگان کلیدی: نرم افزارهای کامپیوتری، شبیه سازی، طراحی شهری (شهرسازی)، آموزش.