



آسیب‌شناسی اجرای ساختار جدید نظام آموزشی و ارائه راهکارهای بهبود آن

الهه تمدن

دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد آبده، دانشگاه آزاد اسلامی، آبده، ایران
Tamadon.e6096@gmail.com

مریم ابافت

دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، واحد آبده، دانشگاه آزاد اسلامی، آبده، ایران
Abafat.m96@gmail.com

چکیده

هدف این پژوهش، بررسی و شناسایی آسیب‌ها و موانع ساختار نظام جدید آموزشی و اجرای آن در برنامه‌های توسعه بخش آموزشی به منظور ارائه راهبردهای مناسب است. نظام آموزشی کشورمان از زمان شروع آموزش تعلیم و تربیت سنتی در ایران تا کنون تغییرات چشمگیری را به خود دیده و نظام کنونی قابل مقایسه با نظام‌های ابتدایی نیست، تغییر سازنده در هر نظامی نشانه پویایی آن نظام آموزشی است و نظام‌های بسته هیچ‌گاه نتوانسته‌اند به مرحله شکوفایی و هدف‌های غایی خود دست یابند، بحث در مورد مزایا و معایب هر نظامی که هنوز به مرحله اجرا در نیامده خوش‌بینی و بدبینی‌هایی را به دنبال دارد، اما نمی‌توان چشم بسته نیز به استقبال نظامی جدید با هدف‌های جدید رفت، پس لازم است از جوانب مثبت و منفی این نظام جدید آگاه بود، بنابراین آسیب‌شناسی و ارائه راهکار برای آن از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است که در این پژوهش به آن پرداخته می‌شود.

کلمات کلیدی: نظام آموزشی جدید، آسیب‌شناسی، چالش‌ها،