

## بررسی رابطه‌ی بین تعهد سازمانی و میزان کاربست مؤلفه‌های سازمان یادگیرنده در بین

### مدیران بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان\*

مریم یعقوبی<sup>۱</sup>، سعید کریمی<sup>۲</sup>، احمد رضا رئیسی<sup>۳</sup>، مرضیه جوادی<sup>۴</sup>، نسرین شهربافچی<sup>۵</sup>

#### چکیده

**مقدمه:** امروزه روش‌های قدیمی ادارات و سازمان‌ها پاسخگوی تغییرات سریع محیط اطراف نیست. این تغییر باعث شده است که شکل‌های جدیدی از سازمان همانند سازمان‌های یادگیرنده به وجود آید. از این رو، این تحقیق با هدف بررسی رابطه‌ی بین تعهد سازمانی و میزان کاربست مؤلفه‌های سازمان یادگیرنده در بین مدیران بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان صورت گرفته است.

**روش بررسی:** این تحقیق از نوع تحقیقات توصیفی-همبستگی (رابطه‌ای) بوده است. جامعه‌ی مورد پژوهش از کلیه‌ی مدیران بیمارستان‌های آموزشی شهر اصفهان (۲۱۰ نفر) انتخاب شده است. نمونه‌گیری به روش سرشماری صورت گرفته است. ابزار جمع‌آوری داده‌ها، پرسش‌نامه‌های سازمان یادگیرنده و تعهد سازمانی بوده است که اعتبار و روایی آن مورد تأیید قرار گرفته است. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و استنباطی به کمک نرم‌افزار SPSS۱۳ استفاده شده است.

**یافته‌ها:** میانگین نمره‌ی سازمان یادگیرنده ۵۹/۵ ( $\pm ۱۸/۵$  انحراف معیار) و میانگین نمره‌ی تعهد سازمانی در بین مدیران ۶۰/۸ ( $\pm ۱۰/۸$  انحراف معیار) بوده است. به طور کلی بین میزان کاربست سازمان یادگیرنده و تعهد سازمانی مدیران (تعهد عاطفی، تعهد عقلایی، تعهد هنجاری) با کمک آزمون آماری Pearson رابطه‌ی معنی‌داری وجود دارد.

**نتیجه‌گیری:** در محیط متحول امروزی که شاهد تغییرات بسیار سریع در حوزه‌های مختلف علم، فناوری، همچنین پیچیدگی و پویایی روز افزون عوامل محیطی هستیم تنها سازمان‌هایی می‌توانند بقا یابند و رشد کنند که قادر به سازگاری فعال (تعادل پویا) با محیط پیرامون باشند که این هدف تنها در سازمان‌های یادگیرنده محقق می‌شود.

**واژه‌های کلیدی:** سازمان‌ها (بهداشتی - درمانی)؛ مدیران؛ بیمارستان‌های آموزشی.

#### نوع مقاله: تحقیقی

دریافت مقاله: ۸۸/۶/۲

اصلاح نهایی: ۸۸/۷/۱۱

پذیرش مقاله: ۸۸/۸/۲

**ارجاع:** یعقوبی مریم، کریمی سعید، رئیسی احمدرضا، جوادی مرضیه، شهربافچی نسرین. **بررسی رابطه‌ی بین تعهد سازمانی و میزان کاربست مؤلفه‌های سازمان یادگیرنده در بین مدیران بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.** مدیریت اطلاعات سلامت ۷: ۲۲۵-۲۳۴ (۲).

#### مقدمه

با توسعه‌ی دانش، فن‌آوری گسترش حیطه‌های کسب و کار، محیط کسب و کار به محیطی رقابتی و پر از چالش تبدیل گردیده و پارادایم‌های جدیدی ظاهر شده است که بقا را برای بسیاری از سازمان‌ها مشکل ساخته است. بنابراین، سازمان‌هایی موفق‌تر هستند که زودتر، بهتر و سریع‌تر از رقبا یاد بگیرند، به همین دلیل است که مفهوم سازمان یادگیرنده در سال‌های اخیر مطرح شده و رشد فزاینده‌ای داشته است (۱).

\* این مقاله حاصل طرح تحقیقاتی شماره ۲۸۷۱۴۷ می باشد که توسط معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان حمایت گردیده است.  
۱. دانشجوی دکتری، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، پژوهشگر مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران. (نویسنده‌ی مسؤول) Email: yaghoobi997@gmail.com  
۲. استادیار، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، عضو مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.  
۳. استادیار، مدیریت اطلاعات بهداشتی درمانی، عضو مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.  
۴. دانشجوی دکتری، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، پژوهشگر مرکز تحقیقات مدیریت و اقتصاد سلامت، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، اصفهان، ایران.  
۵. دانشجوی دکتری، مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران، تهران، ایران.