

بررسی تاثیر شبکه های اجتماعی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

سعیده السادات موفقی^۱، منصور ترکیان تبار^۲

^۱ - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، ایران saeadeh21@gmail.com
^۲ - گروه علم اطلاعات و دانش شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، دورود، ایران (نویسنده مسئول) torkiantabar@yahoo.com

چکیده:

یکی از پرکاربردترین فناوری هایی که با زندگی بسیاری از مردم جهان ممزوج شده است، فناوری های نوین ارتباطات از طریق اینترنت است. اینترنت در موضوعات مختلفی توانسته است نقش مؤثری داشته باشد که یکی از پر کاربردترین آن ها بعد آموزشی آن است. اینترنت قابلیت های متعددی به معلم و آموزگار برای بسترسازی محیط های جدید یادگیری داده که موجب مزیت های فراوانی شده است. دو الگوی آموزشی عمده برای استفاده از اینترنت و شبکه جهانی و گسترده وب برای تدریس و یادگیری وجود دارد: آموزش مبتنی بر وب و یادگیری غنی شده ی مبتنی بر وب. تمایز اصلی بین این دو الگو این است که آموزش مبتنی بر وب، وب و فناوری های اینترنت را به عنوان رسانه ی اصلی برای ارائه بکار می برد، در حالی که یادگیری غنی شده ی مبتنی بر وب از فناوری ها و منابع اینترنت برای حمایت از یادگیری و تدریس در کلاس درس استفاده می کند (زارعی زوارکی، ۱۳۹۲، ۲۱۹).

یکی از کاربردهایی که در حال حاضر در رابطه با شبکه های اجتماعی مورد توجه قرار گرفته است، بهره گیری از آنها در فرآیند یاددهی و یادگیری است. اگر چه نظام های آموزشی مختلف به چشم تردید به این موضوع می نگرند اما باید این واقعیت را پذیرفت که فناوری ها به عنوان بخشی از یک نظام آموزشی در قالب ها و اشکال مختلف کاربرد دارند و تغییر در شکل یا فعالیت آنها می تواند تغییر و تحول در نظام های آموزشی و تربیتی را نیز به دنبال داشته باشد. می توان گفت با ظهور هر نوع فناوری، فرهنگ مرتبط با آن نیز در یک جامعه شکل می گیرد و با از میان رفتن آن، فرهنگ آن نیز از میان می رود و جایگاه خود را در بین شهروندان جامعه جهانی و شهروندان یک کشور از دست می دهند. شبکه های اجتماعی ضرورت دنیای کنونی هستند و صرف نظر از محاسن و معایبی که صاحب نظران و کارشناسان برای آنان برشمرده اند، میزان استقبال از آنان روز به روز در حال افزایش است. آموزش و پرورش یک کشور نیز جزء ساختار اصلی جامعه است که نمی تواند از تغییر و تحولات حاصل فناوری ها به دور باشد و به عبارت دیگر از فناوری ها دوری جوید بلکه ضرورت

شبکه های اجتماعی ضرورت دنیای کنونی هستند و صرف نظر از محاسن و معایبی که صاحب نظران و کارشناسان برای آنان برشمرده اند، میزان استقبال از آنان روز به روز در حال افزایش است. آموزش و پرورش یک کشور نیز جزء ساختار اصلی جامعه است که نمی تواند از تغییر و تحولات حاصل فناوری ها به دور باشد و به عبارت دیگر از فناوری ها دوری جوید بلکه ضرورت ایجاد می کند با همراهی و همگامی با چنین فناوری هایی، راهکارهای جدیدی را برای ارتقاء سطح آموزش و تسهیل فرآیند یاددهی و یادگیری اتخاذ کنند. بدون شک شبکه های اجتماعی می توانند نقش مهم و اساسی در فعالیت های علمی و آموزشی دانش آموزان ایفاء کنند و زمینه را برای تعاملات علمی آنان هموار و مناسب سازند. تحقق این مهم مستلزم برخورداری از آگاهی و سواد معلمان، دانش آموزان، خانواده ها می باشد که هماهنگی آنان می تواند نقش مهمی در اثربخشی انواع فناوری ها به ویژه شبکه های اجتماعی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان داشته باشد. با پذیرش این واقعیت که استفاده صحیح و اصولی از فناوری ها از جمله شبکه های اجتماعی به خودی خودی برای یک نظام آموزشی مضر و خطرآفرین نیستند، لازم است سیاستگذاران و برنامه ریزان درسی با تعیین نقش انواع فناوری ها از جمله شبکه های اجتماعی که امکان تعامل و رویارویی غیرفیزیکی را برای آحاد شهروندان جامعه جهانی فراهم ساخته اند، با هدف گذاری صحیح، از این فناوری ها به نحو مطلوب برای بهبود و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان استفاده کنند.

بر این اساس، این مقاله بر آن است تا با مروری بر مفهوم شبکه های اجتماعی و ضرورت وجودی آنان در جهان امروز، به اختصار نقش آنان را در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مورد مطالعه و بررسی قرار دهد.

کلیدواژه: شبکه های اجتماعی پیشرفت تحصیلی، دانش

آموزان

مقدمه: