



بررسی رابطه ی بین طرحواره ناسازگار اولیه بر رضایت زناشویی دانشجویان متأهل دانشگاه پیام نور

مرکز همدان

بهروز قمری وفا

دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان

چکیده

منشی، خویشتن داری، اطاعت، ایثار، بازداری هیجانی و معیارهای سرسختانه، نارسایی، بازداری هیجانی و تأییدجویی پاسخ به ماده های این پرسشنامه در درباره ۶ من « کاملاً درست یک طیف 6 درجه ای لیکرت از درباره ۱ من (1) ، تا کاملاً غلط (6) » صورت می گیرد. نحوه گردآوری داده های مورد نیاز برای انجام این تحقیق به این صورت خواهد بود که بعد از مطالعه و مرور منابع علمی مرتبط با موضوع تحقیق (مطالعه ی کتابخانه ای و اسنادی)، پرسشنامه های استاندارد در بین نمونه ها توزیع خواهد گردید (مرحله ی میدانی). سپس، با جمع آوری پرسشنامه های تکمیل شده، عملاً مرحله گردآوری داده ها انجام خواهد شد.

کلید واژه: طرحواره ناسازگار اولیه، هوش هیجانی، بهزیستی روانی، دانشجویان

مقدمه

در سال های اخیر، رویکرد روان شناسی مثبت گرا هدف نهایی خود را شناسایی سازه ها و ش یوهایی می داند که بهزیستی و شادکامی انسان را به دنبال دارند. از این رو، عواملی که سبب سازگاری هر چه بیشتر آدمی با نیازها و تهدیدهای زندگی شوند، بنیادی ترین سازه های مورد پژوهش این رویکرد به شمار می روند (سامانی و همکاران، ۱۳۸۶). در این میان، از نظر لاتار و چیچتی^۱ در سال ۲۰۰۰ و مستن^۲ در سال ۲۰۰۱ تاب آوری^۳ یکی از این مفاهیم و سازه های بهنجار مورد توجه و مطالعه ی روان شناسی مثبت است و غالب پژوهش های مربوط به تاب آوری در حوزه ی روان شناسی تحولی انجام شده است)

تاب آوری توانایی افراد در سازگاری موثر با محیط است، علی رغم قراردادن در معرض عوامل خطر آفرین^۴. عوامل خطر آفرین آن دسته شرایط و موقعیت های منفی هستند که با پیامدهای منفی و مشکلات رفتاری مرتبط می شوند (گومز و مک لارن^۵)

طرحواره های ناسازگار اولیه موضوعات ثابت و دراز مدتی هستند که در دوران کودکی بوجود می آیند، به زندگی بزرگسالی راه می یابند و تا حد زیادی ناکارآمد ندارد، یانگ^۶ (۲۰۰۹)

هدف اصلی در این پژوهش بررسی رابطه ی بین طرحواره ناسازگار اولیه بر رضایت زناشویی دانشجویان متأهل دانشگاه پیام نور مرکز همدان است. این پژوهش، از نظر پارادایم کمی، از جهت هدف، کاربردی و به لحاظ شیوه گردآوری داده های تحقیق، توصیفی-همبستگی خواهد بود. همه ی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد همدان می باشند (N=4872). از جدول مورگان و کرجسای (۱۹۷۰) برای برآورد حجم نمونه و جهت انجام نمونه گیری از شیوه ی نمونه گیری تصادفی طبقه ای بهره گرفته خواهد شد. با توجه به جدول مذکور، حجم نمونه به میزان ۶۶۴ نفر می باشد. این تحقیق کمی، از جهت هدف، کاربردی و از نظر شیوه ی گردآوری داده ها، توصیفی (پیمایشی) به حساب می آید. بهزیستی روانشناختی: در سال ۲۰۱۲ کلانتر کوشه و نوربافی در جمعیت ۸۶۰ نفری پرسشنامه روانشناختی ریف را هنجاریابی نمودند که آلفای گزارش شده برای کل ۹۲/ گزارش شد. لازم به ذکر است پرسشنامه اریف در ابتدا به زبان پارسی برگردانده شد و پس از انجام اصلاحات به زبان انگلیسی برای بار دوم ترجمه گردید. سپس نسخه ترجمه شده آن با نسخه اصلی آن مطابقت داده شد. بر اساس گزارش کلانتر کوشه و نوربافی (۲۰۱۲) پرسشنامه مذکور از روایی و پایایی مناسبی برخوردار است. مقیاس هوش هیجانی: مقیاس هوش هیجانی او دارای پنج مقیاس یا جنبه (مهارت های درون فردی، مقابله با فشار، سازگاری و خلق کار) و پانزده خرده مقیاس است. این پرسشنامه دارای ۹۰ سوال است که نخستین پرسشنامه فرا فرهنگی ارزیابی هوش هیجانی است. این آزمون در سه مرحله در ایران اجرا شده و پس از انجام برخی تغییرات در متن اصلی پرسشنامه، حذف یا تغییر بعضی سوالات و تنظیم مجدد سوالات هر مقیاس، پرسشنامه از ۱۱۷ سوال به ۹۰ سوال تقلیل یافت. و در مورد کیفیت روان سنجی آن نیز اقدامات لازم به عمل آمد که در سومین مرحله اجرا، تحلیل اطلاعات در حیطه های زیر انجام گرفت. (راجله سموعی و همکاران موسسه تحقیقاتی علوم رفتاری سینا، ۱۳۸۴). طرحواره ناسازگار اولیه: این پرسشنامه را که یانگ (۱۳۸۶) از روی فرم اصلی 205 ماده ای آن ساخته است، 75 گویه دارد و 18 طرحواره ناسازگار اولیه را می سنجد. این طرحواره ها عبارت اند از: نرهاشستگی / بی ثباتی، بی اعتمادی / بد رفتاری، محرومیت هیجانی، نقص / شرم، انزوای اجتماعی / بیگانگی، وابستگی / بی کفایتی، آسیب پذیری نسبت به ضرر یا بیماری، خودتحول نایافته / گرفتار، شکست، استحقاق / بزرگ

¹ Luthar & Cicchetti

² Mastem

³ resiliency

⁴ risk factors

⁵ Gomez & McLaren

⁶ Yang