



مقایسه اضطراب در دانشجویان شاهد و عادی دانشگاه فردوسی مشهد

فاطمه نیکفرد^۱، جوانشیر اسدی^۲

^۱ گروه روان شناسی، واحد گرگان، دانشگاه آزاد اسلامی، گرگان، ایران fateme.nikfard58@gmail.com

^۲ عضو هیأت علمی مجموعه روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی گرگان ardeshir.asadi@yahoo.com

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه اضطراب در بین دانشجویان شاهد و عادی دانشگاه فردوسی مشهد بوده است. پژوهش حاضر از نظر هدف، پژوهشی کاربردی و از نوع روش تحقیق علی-مقایسه ای می باشد. جامعه آماری تحقیق حاضر را کلیه دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶ به تعداد ۳۲۰۰ نفر دانشجویان عادی و ۳۵۰ نفر دانشجویان شاهدو ایتارگر تشکیل می دهند که نمونه ی پژوهش به حجم ۳۰۰ نفر (۱۵۰ دانشجو شاهد و ۱۵۰ دانشجوی عادی) با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. در این پژوهش برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه استاندارد اضطراب بک استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS، نسخه ۲۱ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و یافته ها حاکی از آن بود که بین اضطراب در بین دانشجویان شاهد و عادی دانشگاه فردوسی مشهد اختلاف معنی داری وجود دارد. بطوریکه میزان اضطراب در دانشجویان عادی کمتر از دانشجویان شاهد می باشد.

واژه های کلیدی

اضطراب، دانشجویان، شاهد و عادی

مقدمه

امروزه مشکلات بهداشت روانی یکی از مسایل مهم و رو به افزایش در جوامع بشری به شمار می آید. در واقع با پیشرفت علوم و به موازات آن، پیچیده تر شدن زندگی فردی و اجتماعی و متعاقب آن بالا رفتن میزان تنش افراد، لزوم توجه به مسایل تنش زای روانی و عاطفی انسانها بیش از پیش احساس میشود (۱). هشت سال جنگ تحمیلی نیز کشور ما را با مسایل مشکلات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی زیادی مواجه کرد که یکی از آنها شهادت تعداد کثیری از پدران، معلولیت های جسمی تعداد زیادی از جوانان و لطمات و صدمات روحی و جسمی وارد شده بر آزادگان غیور کشورمان است که بدون شک این عوامل در روحیه اعضای خانواده به خصوص فرزندان تأثیر گذاشته و مشکلات عدیده ای را برای آنها به وجود می آورد. یکی از مهمترین اختلالات روان شناختی که بیشتر خود را نشان داده،

اختلال اضطراب است (۲). رایج ترین واکنش به یک عامل فشار روانی اضطراب است. منظور ما از اضطراب هیجان ناخوشایندی است که معمولاً با این کلمات توصیف می کنیم؛ نگرانی، تشویش، تنش، و ترس احساساتی که همه با شدت های مختلف آن را تجربه می کنند (۳). همچنین با توجه به آنکه اختلالات اضطرابی از رایج ترین اختلالات روان شناختی در دوران نوجوانی محسوب می شوند و با عنایت به اینکه محیط زندگی افراد بر کارکرد روانی آنها تأثیر می گذارد و یکی از مشکلات ناشی از محیط اطراف، موضوع استرس و اضطراب می باشد که اگر به مدت زمان طولانی و به طور وسیع توسط شخص احساس شود، احتمال دارد نشانه ها شکل قطعی به خود بگیرد و به مرحله فرسودگی بیانجامد؛ ضروری است که میزان اضطراب در افراد و عوامل موثر بر آن توجه شود (۴). اضطراب به منزله بخشی از زندگی انسان امروزی در جوامع مدرن، به عنوان یک پاسخ مناسب و سازگار تلقی میگردد. فقدان اضطراب یا اضطراب بیمارگونه ممکن است ما را با مشکلات و خطرات زیادی مواجه سازد. اضطراب در حد متعادل و سازنده ما را و می دارد که برای انجام امور خود، به موقع و مناسب تلاش کرده، بدین ترتیب زندگی خود را بادوام تر و بارورتر سازیم (۳). از نظر روان پزشکی، اضطراب نوعی ناآرامی، احساس خطر و ترس ناخوشایند و منتشر است که منبع آن قابل شناسایی نبوده و با تغییرات جسمانی مانند تپش قلب، سردرد و تنگی نفس همراه است. اضطراب، ریشه در شخصیت فرد دارد و پاسخی به تهدید ناشناخته و نامشخص است، ترسی که فرد در کودکی آن را در خود درونی نموده است و در موقعیت های مختلف آن را بروز می دهد (۵؛ ۶). رجایی منش و همکاران در سال ۱۳۹۴؛ مقایسه اضطراب، افسردگی و پرخاشگری دانش آموزان دختر و پسر مقطع دبیرستان دارا و فاقد پدر شهرستان یاسوج را مورد بررسی قرار دادند و نتایج بدست آمده نشان داد که میزان اضطراب افسردگی و پرخاشگری دانش آموزان محروم از پدر به طور معنی داری بیشتر از دانش آموزان دارای پدر بود (۷). رهنما و همکاران در سال ۱۳۹۳؛ میزان اضطراب را در دانش آموزان پسر مقطع ابتدایی دارای نا پدری، نا مادری و دانش آموزان دارای پدر و مادر واقعی شهرستان تربت جام مقایسه نمودند.