

سومین کنفرانس بین المللی نقد و واکاوی مدیریت در هزاره سوم

بررسی ابعاد تسهیم دانش و تعریف سنجه های مرتبط در سازمان های پروژه محور

ام کلثوم شعبانی

کارشناسی ارشد، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین، گروه مدیریت، قزوین، ایران

Mina.shabani۲۰۰۰@gmail.com

ناصر حمیدی

دانشیار، آزاد اسلامی، واحد قزوین، گروه مدیریت، قزوین، ایران (عهده دار مکاتبات)

nhamidi۱۳۴۴@gmail.com

چکیده

امروزه با افزایش سرعت تکنولوژی، سرمایه های کلیدی و ارزش آفرین سازمان ها از منابع مادی به منابع دانشی تغییر یافته و اغلب سازمان ها به ارزش دانش به عنوان عاملی در جهت ارتقاء محصولات و نیز یکی از منابع حیاتی ایجاد ثروت در سازمان پی برده اند. لذا مدیریت و هدایت هدفمند سرمایه های دانشی از جمله مهم ترین مسائل حوزه مدیریت نوین به شمار رفته و در این میان تسهیم دانش به عنوان قلب مدیریت دانش حایز توجه ای ویژه می باشد. بدین منظور در تحقیق حاضر که با هدف بررسی ابعاد تسهیم دانش و تعریف سنجه های مرتبط با هر بعد، در میان تیم های کاری پروژه محور انجام شد، تلاش گردید ضمن بررسی دو بعد تسهیم دانش صریح و ضمنی و ارتباط میان این دو، سنجه های متناظر با هر بعد تعریف و تبیین گردد. بدین منظور پس از مطالعه ادبیات موجود و تعریف اولیه سنجه ها، پرسشنامه تحقیق آماده و به منظور جمع آوری داده ها، ۳۰۰ پرسشنامه در میان جامعه آماری توزیع شد که ۲۸۵ مورد از آن ها تکمیل و مورد بررسی قرار گرفت. سپس آنالیز داده ها با استفاده از تکنیک معادلات ساختاری و با بهره گیری از نرم افزار لیزرل انجام گردید. به منظور بررسی روایی سازه در این تحقیق نیز از نرم افزار لیزرل و روش تحلیل عاملی تاییدی بهره گرفته شد. از سویی دیگر با توجه به همسویی سوالات با سازه های نظری تحقیق، سنجه های متناسب با هر یک ابعاد تسهیم دانش تعریف گردید.

واژگان کلیدی: تسهیم دانش، دانش صریح، دانش ضمنی، سنجه