

سومین کنفرانس بین المللی نقد و واکاوی مدیریت در هزاره سوم

بررسی مقایسه‌ای تاثیر دوره‌های آموزش ضمن خدمت بر توانمندسازی روان‌شناختی و

تعهدسازمانی دبیران

فهیمة درویش سرگزی^۱، دکتر علیرضا حیدرزادگان^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، سیستان و بلوچستان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی

۲- استادیار، دانشگاه سیستان و بلوچستان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، گروه مدیریت و برنامه‌ریزی آموزشی، (نویسنده مسول)، رایانامه:

heydarzadegan@ped.usb.ac.ir

چکیده

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی میزان تاثیر دوره‌های آموزش ضمن خدمت بر توانمندسازی روان‌شناختی و تعهد سازمانی دبیران می‌باشد. روش پژوهش علی-مقایسه‌ای است. جامعه آماری پژوهش کلیه دبیران مقطع متوسطه دوم شهر زابل در سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵ به حجم ۶۸۲ نفر (۲۷۸ زن و ۴۰۴ مرد) بود. از این تعداد ۴۴۵ نفر (۲۰۳ زن و ۲۴۲ مرد) در دوره‌های آموزش ضمن خدمت شرکت داشته‌اند و تعداد ۱۹۷ نفر (۷۵ زن و ۱۶۲ مرد) در این دوره‌ها مشارکت نداشته‌اند. به شیوه نمونه‌گیری طبقه‌ای- تصادفی و بر اساس فرمول نمونه‌گیری کوکران تعداد ۲۴۶ دبیر به عنوان نمونه مورد مطالعه قرار گرفتند. که از این تعداد ۱۶۱ دبیر (۷۳ زن و ۸۷ مرد) که در دوره‌های آموزش ضمن خدمت مشارکت داشته‌اند و تعداد ۸۵ دبیر (۲۷ زن و ۵۸ مرد) که در این دوره‌ها مشارکت نداشته‌اند انتخاب شدند. ابزار جمع‌آوری داده‌ها پرسشنامه‌های توانمندسازی روان‌شناختی اسپریتزر (۱۹۹۶) و تعهدسازمانی آلن و میر (۱۹۹۰) بود. برای بررسی فرضیات تحقیق از آزمون تی برای گروه‌های مستقل با استفاده از نرم افزار آماری در علوم اجتماعی نسخه ۲۱ (spss) استفاده شد. یافته‌ها نشان داد که بین توانمندسازی روان‌شناختی و تعهد سازمانی دبیران آموزش دیده و آموزش ندیده تفاوت معناداری وجود ندارد. از این رو آسیب شناسی چنین دوره‌هایی پیشنهاد می‌گردد.

کلیدواژه‌ها: آموزش ضمن خدمت، توانمندسازی روان‌شناختی، تعهدسازمانی، دبیران.

مقدمه

دو پدیده‌ای که سازمان‌ها از جمله سازمان‌های آموزشی به دنبال آن هستند توانمندسازی و افزایش تعهد سازمانی کارکنان می‌باشد. در این راستا اقدامات گوناگونی را طراحی و به کار برده‌اند که از جمله آنها