

تاثیر درمان شناختی - رفتاری بر خودکارآمدی زنان آسیب دیده از خیانت زناشویی

عادلہ اصلی پور*، دانشجوی دکترای روان شناسی، دانشگاه اصفهان، ایران
موسی کافی، استاد روان شناسی، دانشگاه گیلان، ایران
حسین کاویان فر، دانشجوی دکترای روان شناسی تربیتی، دانشگاه مازندران، ایران

چکیده

مقدمه: خیانت زناشویی یکی از آسیب های خانوادگی و اجتماعی است که ارتباط زیادی با تعارضات زناشویی، طلاق، کاهش خودکارآمدی دارد. خیانت به عنوان علت اصلی طلاق گزارش شده است و درمانگرها آن را به عنوان سخت ترین مشکل برای درمان مطرح کرده اند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر درمان شناختی رفتاری بر خودکارآمدی زنان آسیب دیده از خیانت زناشویی انجام شده است.

روش: پژوهش حاضر نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری زنان آسیب دیده از خیانت زناشویی، مراجعه کننده به مرکز مشاوره سرای تداوم شهرستان ساری در شش ماه اول سال ۱۳۹۴ بودند ($N = 30$) که ۲۴ نفر واجد ملاکهای ورود به پژوهش بودند و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. مراجعین در گروه آزمایش به مدت ۸ هفته، هر هفته یک جلسه ۶۰ دقیقه ای، درمان شناختی - رفتاری را دریافت نمودند و برای گروه کنترل هیچ مداخله درمانی صورت نپذیرفت تا پس از اتمام پژوهش، درمان شناختی رفتاری برای آنان نیز اجرا گردید. پرسشنامه ای خودکارآمدی توسط دو گروه در مراحل پیش آزمون و پس آزمون تکمیل گردید. جهت تحلیل داده ها آمار توصیفی و تحلیل کوواریانس با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۱۹ انجام گرفت.

یافته ها: نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد که بین دو گروه آزمایش و کنترل در متغیر خودکارآمدی تفاوت معناداری وجود داشت. خودکارآمدی زنان گروه آزمایش بالاتر بود. تجزیه و تحلیل داده ها بیانگر بهبود و افزایش خودکارآمدی زنان آسیب دیده از خیانت زناشویی پس از ۸ جلسه مداخله درمانی شناختی رفتاری بوده است ($P < 0/01$).

نتیجه گیری: بر اساس نتایج این پژوهش، درمان شناختی رفتاری بر خودکارآمدی زنان آسیب دیده از خیانت زناشویی موثر بوده و منجر به افزایش خودکارآمدی آنان گردید. در نتیجه می توان از رویکرد شناختی رفتاری برای کاهش آسیب های ناشی از خیانت زناشویی استفاده کرد.

کلمات کلیدی: درمان شناختی رفتاری، خودکارآمدی، خیانت زناشویی، زنان

* عادلہ اصلی پور، دانشجوی دکترای روان شناسی دانشگاه اصفهان، adelehaslipoor@gmail.com