

## نقش مهارت‌های ارتباطی و تمایز یافتگی مادر در پیش‌بینی اضطراب دختران نوجوان

حلیمه محمدی برمی<sup>۱</sup>

دکتر حسین کشاورز افشار<sup>۲</sup>

چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی نقش مهارت‌های ارتباطی و تمایز یافتگی مادر در پیش‌بینی اضطراب دختران نوجوان بود. این یک پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل ۲۵۰۰ نفر از دانش‌آموزان دخترانه دبیرستانی دوره دوم متوسطه منطقه ده شهر تهران بود که با استفاده از نمونه‌گیری خوشه‌ای تعداد ۲۵۰ نفر در نظر گرفته شدند و پرسشنامه اضطراب بک (۱۹۸۸) بین آنها توزیع گردید. سپس مادرانشان پرسشنامه تمایز یافتگی خود (DSI)، و پرسشنامه مهارت‌های ارتباطی را تکمیل کردند. داده‌ها به وسیله روش تحلیل رگرسیون چندگانه مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که بین مهارت‌های ارتباطی و تمایز یافتگی مادر با اضطراب فرزندان نوجوان رابطه وجود دارد ( $P < 0/01$ ) و هر یک به ترتیب ۳۲ درصد و ۳۴ درصد واریانس اضطراب فرزندان را تبیین می‌کنند. نتایج حاکی از ارتباط معکوس بین مؤلفه‌های مهارت‌های ارتباطی (مدیریت هیجان، ادراک دیگران و ابراز وجود) با اضطراب فرزندان نوجوان می‌باشد. بین مؤلفه‌های تمایز یافتگی با اضطراب فرزندان نوجوان به جز خرده مقیاس جایگاه من رابطه معکوس دیده شد. در پایان با عنایت به نتایج پژوهش چنین بر می‌آید که مهارت‌های ارتباطی و تمایز یافتگی مادر به جز در مورد خرده مقیاس جایگاه من یکی از عوامل تاثیرگذار در پیش‌بینی اضطراب دختران نوجوان می‌باشد ( $P < 0/01$ ).

کلید واژه ها : اضطراب، مهارت‌های ارتباطی، تمایز یافتگی مادر

<sup>۱</sup> . کارشناس ارشد روانشناسی بالینی ، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قزوین ، ایران.

<sup>۲</sup> . دکترای مشاوره ، استادیار دانشگاه تهران ، ایران.