

## بررسی رابطه‌ی سبک‌های یادگیری با انگیزش پیشرفت و عزت نفس نوجوانان دختر

دکتر علیرضا خانجانی<sup>۱</sup>\*

دکتر افلاطون بالی لاشکی<sup>۲</sup>

سیده نفیسه باقری<sup>۳</sup>

### چکیده

**هدف:** پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه‌ی سبک‌های یادگیری با انگیزش پیشرفت و عزت نفس نوجوانان دختر انجام شد.

**روش:** پژوهش حاضر یک مطالعه‌ی توصیفی از نوع همبستگی بود. در این پژوهش، ۱۰۰ نفر از دختران نوجوان مشغول به تحصیل در دبیرستان‌های شهرستان نکاء به صورت در دسترس انتخاب شدند. جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه‌های هنجار شده سبک‌های یادگیری کلب، پرسشنامه انگیزش پیشرفت هرمنس و پرسشنامه عزت نفس کوپراسمیت جمع‌آوری بود. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی، میانگین، انحراف استاندارد و آمار استنباطی، آزمون همبستگی پیرسون با نرم افزار SPSS استفاده شد.

**یافته‌ها:** نتایج پژوهش حاکی از وجود رابطه معنادار بین سبک‌های یادگیری و انگیزش پیشرفت با عزت نفس دانش‌آموزان بود. به این معنی که با افزایش مولفه‌های سبک‌های یادگیری، انگیزش پیشرفت و عزت نفس دانش‌آموزان افزایش می‌یابد. ( $P > 0.05$ )

**نتیجه‌گیری:** چنین به نظر می‌رسد که سبک‌های یادگیری به عنوان روشی که یادگیرنده خود آن را به روش‌های دیگر ترجیح می‌دهد در انگیزش پیشرفت و عزت نفس دانش‌آموزان تاثیر گذارند و به معلم کمک می‌کند در طرح و اجرای برنامه‌های آموزشی خود روش‌های بهتری را به کار گیرند.

**کلید واژه‌ها:** سبک‌های یادگیری، انگیزش پیشرفت، عزت نفس

<sup>1</sup> پزشک عمومی . مازندران . شبکه بهداشت و درمان شهرستان نکا

<sup>2</sup> پزشک عمومی . مازندران . شبکه بهداشت و درمان شهرستان نکا

<sup>3</sup> کارشناسی ارشد روانشناسی . مازندران . شبکه بهداشت و درمان شهرستان نکا