

## مقایسه نظریه ذهن و انعطاف پذیری شناختی در افراد دوزبانه و یک زبانه

مریم بحری<sup>۱\*</sup>، مائده بحری<sup>۲</sup>

۱- کارشناسی ارشد علوم شناختی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

۲- کارشناسی ارشد علوم شناختی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید مدنی آذربایجان، تبریز، ایران.

نویسنده مسئول: E-mail: Bahri.maryam@azaruniv.edu

### چکیده

پژوهش حاضر با هدف مقایسه نظریه ذهن و انعطاف پذیری شناختی در دو گروه از افراد دوزبانه و یک زبانه انجام شد. طرح پژوهش حاضر علی مقایسه ای بود. جامعه ی آماری شامل دانشجویان دختر دوزبانه (آذری زبان-فارسی زبان) و یک زبانه (فارسی زبان) دانشگاه شهید مدنی آذربایجان در سال تحصیلی ۹۵-۱۳۹۴ بود که به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش، آزمون ذهن خوانی از طریق تصاویر چشم و پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی بودند. داده ها به کمک SPSS<sup>22</sup> و با استفاده از شاخص های آمار توصیفی و آزمون استنباطی تی مستقل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان دادند که عملکرد نظریه ذهن افراد دوزبانه و یک زبانه تفاوت معنادار دارد ( $P < 0/05$ ) و همچنین انعطاف پذیری شناختی افراد دوزبانه و یک زبانه تفاوت معنادار ندارد. بر اساس این یافته ها می توان نتیجه گرفت که دو زبانی باعث افزایش عملکرد افراد در نظریه ذهن می شود.

کلید واژه ها: نظریه ذهن ، انعطاف پذیری شناختی، دوزبانی