



بررسی رابطه بین سبک‌های یادگیری و تربیت خلاقیت در دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا همدان

مسیب یارمحمدی^۱، حسین نادری پور^۲، سید امیرحسین مهربان^۳، سمیه درویشی^۴

چکیده

هدف پژوهش بررسی رابطه بین سبک‌های یادگیری و تربیت خلاقیت در دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا همدان روش: روش مطالعه توصیفی - همبستگی است و جامعه آماری کلیه دانشجویان دانشگاه بوعلی سینا همدان بوده‌اند. نمونه بر اساس نمونه‌گیری تصادفی در دسترس به تعداد ۱۲۰ نفر انتخاب شد. ابزار مورد استفاده پرسشنامه سبک یادگیری کلب و خلاقیت عابدی بود. یافته‌ها: نتایج نشان داد که میان خلاقیت دانشجویان با سبک یادگیری همگرا و جذب کننده و اگر رابطه معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش می توان گفت که سبک های یادگیری پیش‌بینی کننده خوبی برای خلاقیت دانشجویان است.

کلید واژه: سبک‌های یادگیری همگرا، واگرا، جذب کننده، انطباق یابنده، خلاقیت.

^۱. دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه بوعلی سینا، vase1999@yahoo.com

^۲. دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه بوعلی سینا

^۳. دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه بوعلی سینا

^۴. کارشناس روانشناسی