

## رابطه کمال گرایی مادران با سازگاری آموزشی و اجتماعی دانش آموزان دختر دوره اول دبیرستان

احیاء ذره جلالی پرست<sup>۱</sup>، فاطمه خوئیینی

### چکیده

هدف از پژوهش حاضر بررسی رابطه کمال گرایی مادران با سازگاری آموزشی و اجتماعی دانش آموزان دختر می باشد. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر مدارس دوره اول دبیرستان دولتی (پایه هشتم) منطقه ۵ شهر تهران و مادران آنها به تعداد ۳۸۵۰ نفر می باشد. نمونه پژوهش تعداد ۲۰۰ نفر پس از ریزش از کل جامعه پژوهش را شامل می شود که با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شده اند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه های کمال گرایی هیل و پرسشنامه سازگاری سینهها و سینگ است. فرضیه های پژوهش با روش همبستگی پیرسون تحلیل شدند و تحلیل فرضیه ها با نرم افزار SPSS19 نشان داد که بین زیرمقیاس های ادراک فشار از سوی مادران در سطح ۰/۰۵ و نظم و سازماندهی مادران در سطح ۰/۰۵ با سازگاری آموزشی دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد. بین حساسیت بین فردی مادران، تلاش برای عالی بودن مادران، هدفمندی مادران، استانداردهای بالاتر برای دیگران مادران، کمال گرایی انطباقی و غیرانطباقی مادران با سازگاری آموزشی دانش آموزان رابطه معناداری وجود ندارد.

بین زیرمقیاس های ادراک فشار از سوی مادران در سطح ۰/۰۵ و نظم و سازماندهی مادران در سطح ۰/۰۱ با سازگاری اجتماعی دانش آموزان رابطه معنادار وجود دارد. و بین حساسیت بین فردی مادران، تلاش برای عالی بودن مادران، هدفمندی مادران، استانداردهای بالاتر برای دیگران مادران و کمال گرایی انطباقی و غیرانطباقی مادران با سازگاری اجتماعی دانش آموزان رابطه معناداری وجود ندارد.

**کلید واژه ها:** کمال گرایی - سازگاری آموزشی - سازگاری اجتماعی

<sup>1</sup> rmorvaridzadeh@yahoo.com